



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

Jahrgang 2011

Ausgegeben zu Münster am 06. Dezember 2011

Nr. 47

<i>Inhalt</i>	Seite
Prüfungsordnung für das Fach Geographie im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Rahmenordnung LABG 2009) vom 18. November 2011	3524
Prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24.11.2011	3553
Prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 24.11.2011	3607

Herausgegeben von der
Rektorin der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
Schlossplatz 2, 48149 Münster
AB Uni 2011/47
<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>



**Prüfungsordnung für das Fach Geographie
im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das
Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
(Rahmenordnung LABG 2009)
vom 18. November 2011**

Aufgrund § 1 Abs. 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 11/2011, S. 791) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Studieninhalt (Module)

- (1) Das Fach Geographie im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009) umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule (PM):

1.	Modul 1 „Humangeographie I“	10 LP (Notengewichtung 8/64)
2.	Modul 2 „Physische Geographie I“	10 LP (Notengewichtung 8/64)
3.	Modul 3 „Geoinformatik I“	5 LP (Notengewichtung 5/64)
4.	Modul 4 „Physische Geographie II“	10 LP (Notengewichtung 12/64)
5.	Modul 5 „Humangeographie II“	10 LP (Notengewichtung 12/64)
6.	Modul 6 „Regionale Geographie“	9 LP (Notengewichtung 9/64)
7.	Modul 8 „Geographiedidaktik I“	5 LP (Notengewichtung 5/64).

- (2) Zudem umfasst das Fach Geographie im Wahlpflichtbereich folgende Wahlpflichtmodule (WP):

1.	Modul 7a „Raumplanung und Angewandte Geographie“	5 LP (Notengewichtung 5/64)
2.	Modul 7b „Geoinformatik II“	5 LP (Notengewichtung 5/64)
3.	Modul 7c „Physische Geographie III“	5 LP (Notengewichtung 5/64).

Im Wahlpflichtbereich muss ein Wahlpflichtmodul aus dem Angebot unter WP-Nummer 7 (1.-3.) absolviert werden. Beim WP-Modul 7a ist entweder der Schwerpunkt "Raumplanung" oder "Angewandte Geographie" wählbar.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2 Wahlmöglichkeiten

- (1) Besteht innerhalb eines Moduls die Möglichkeit, zwischen zu absolvierenden Veranstaltungen zu wählen, stehen zum Bestehen dieser Wahlpflichtveranstaltungen innerhalb des Moduls insgesamt drei Versuche zur Verfügung. Der Wechsel zu einer anderen der zur Auswahl stehenden Veranstaltung ist im Rahmen der drei Prüfungsversuche zulässig. Als zusätzliche Leistungen können weitere Veranstaltungen absolviert werden, für die Modulnote zählt jedoch die zeitlich zuerst erbrachte Leistung, eine Notenverbesserung ist nicht möglich. Zusätzliche Leistungen werden im Transcript of Records ausgewiesen.
- (2) Besteht die Möglichkeit, zwischen Wahlpflichtmodulen zu wählen, ist mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Prüfungsleistung oder Studienleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. Der Wechsel zu einem anderen der zur Auswahl stehenden Module ist danach ausgeschlossen. Es gelten § 10 Abs. 5 Sätze 4 und 5 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen. Als zusätzliche Leistungen können weitere Wahlpflichtmodule absolviert werden, für die Fachnote zählen jedoch die zeitlich zuerst erbrachten Wahlpflichtmodule, eine Notenverbesserung ist nicht möglich. Zusätzliche Leistungen werden im Transcript of Records ausgewiesen.

§ 3 Prüfungs- oder Studienleistungen in Form von Gruppenarbeiten

Die Modulbeschreibungen können eine Prüfungs- oder Studienleistung auch in Form einer Gruppenarbeit zulassen, wenn der als Prüfungs- bzw. Studienleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatin bzw. des einzelnen Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.

§ 4 Bachelorarbeit

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Geographie geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) Das Thema für eine Bachelorarbeit im Fach Geographie wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 „Humangeographie I“ und 2 „Physische Geographie I“ erfolgreich abgeschlossen wurden.
- (3) Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, so beträgt die Bearbeitungsfrist 15 Wochen.

§ 5 Multiple-Choice Prüfungen

- (1) Prüfungsleistungen können auch ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
 - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
 - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
 - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
 - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen analog. Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 6 Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelmsuniversität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2011/12 im Fach Geographie im Bachelorstudiengang innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009) an der Westfälischen Wilhelms-Universität eingeschrieben sind.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Geowissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 26. Oktober 2011.

Münster, den 18. November 2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 8. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 18. November 2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Präambel

Bachelor für das Lehramt HRGe Geographie

Der BA HRGe Geographie bietet ein Ausbildungsprofil, das wissenschaftliche Grundlagen und berufsbezogene Schwerpunktsetzung in einem anwendungsbezogenen und praxisorientierten Studiengang kombiniert. Der Studiengang wird von den Instituten für Geographie, für Landschaftsökologie, für Geoinformatik und für Didaktik der Geographie des Fachbereichs Geowissenschaften getragen. Der BA HRGe Geographie, der für die Ausbildung für das Lehramt qualifiziert, zielt auf eine enge Verschränkung fachwissenschaftlicher Inhalte aus den Bereichen Humangeographie und Physischer Geographie. Ziel des Studiums ist die progressive Entwicklung eines ganzheitlichen Verständnisses der Geosphäre als ein komplexes dynamisches Wechselwirkungssystem, das integrativ sowohl nomologisch und idiographisch wahrgenommen werden soll.

Die Studienabsolventinnen und -absolventen

- verfügen über fundierte allgemein- und regionalgeographische Kenntnisse, können anthropogene Raumwirksamkeit auf ihre ökologische Verträglichkeit hin bewerten und Optionen zu derer Gewährleistung folgern,
- beherrschen Ansätze, Kategorien und Prinzipien sowie Methoden und Instrumente geographischer Erkenntnisgewinnung und können selbständig theoriegeleitet geographische Erkenntnisse generieren, aufarbeiten und graphisch bzw. textlich darstellen sowie
- kennen Grundlagen der Geographiedidaktik.

Folgende Inhalte¹ werden im BA HRGe Geographie vermittelt:

Theorie und Geschichte der Geographie

- Wissenschaftstheoretische und disziplinsystematische Grundlagen der Geographie
- Grundlegende Kategorien, Prinzipien und Probleme geographischer Erkenntnisgewinnung
- Unterschiedliche Ansätze geographischer Erkenntnisgewinnung in physischer und Humangeographie
- Geschichte der Geographie

Humangeographie

- Teildisziplinen wie v. a. Bevölkerungs-, Siedlungs-, Wirtschafts-, Verkehrs-, Tourismus- sowie Politische Geographie
- Grundlegende humangeographische Erkenntnisobjekte wie v. a.: Strukturen, Prozesse, Modelle, Gesetze, Theorien
- Methoden humangeographischer Raumforschung
- humangeographische Raumanalyse und -bewertung

Physische Geographie

- Teildisziplinen wie v. a. Geomorphologie, Klima-, Hydro-, Boden-, Tier- und Vegetationsgeographie
- Grundlegende physischgeographische Erkenntnisobjekte wie v. a. Strukturen, Prozesse, Modelle, Gesetze, Theorien
- Methoden physischgeographischer und ökosystemischer Raumforschung
- Human- und geoökologische Raumanalyse und Handlungsoptionen

¹ in Anlehnung an: Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008)

Regionale Geographie

- Typologische und maßstäbliche Regionalisierung der Erde
- Globale räumliche Strukturen und Prozesse
- Ausgewählte Regionalsysteme unterschiedlichen Typs und Skalenniveaus
- Methoden empirischer Regionalforschung
- Geländestudien
- Human- und geoökologische Systemstörungen, Umweltbelastungen und deren Regulierung

Allgemeine Methodenlehre

- Kartographie; GIS und Fernerkundung

Didaktik der Geographie

- Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und fachhistorische Grundlagen der Fachdidaktik

Ausbildungskonzept und Qualifikation

Dem Studiengang BA HRGe Geographie am Fachbereich Geowissenschaften liegt ein gestuftes, kompetenzorientiertes Ausbildungskonzept zu Grunde. Beginnend mit einer Sensibilisierungsphase zu praxisnahen geographischen Themen vor Ort in der Einführungswoche werden dann im 1. und 2. Semester Grundlagen der human- und physischgeographischen Denkweisen vermittelt. Eine Vertiefung erfolgt im 3. und 4. Semester über ein erweitertes Studium human- und physiogeographischer Themenkomplexe sowie die Vermittlung von Grundlagen der Geoinformatik. Die Spezialisierung erfolgt im 5. und 6. Semester durch die Bearbeitung wahlweise von human- und physischgeographischen, planerischen oder die Geoinformatik betreffende Aufgabenstellungen. Studierende lernen aktuelle geographische Fragestellungen interdisziplinär und bezüglich der räumlichen Ebenen übergreifend zu analysieren sowie adressatenspezifisch aufzubereiten und zu vermitteln. Die Anfertigung einer geographie-didaktischen oder einer fachwissenschaftlichen Bachelorarbeit schließt den Studiengang ab.

Mit diesem Profil bietet der BA HRGe Geographie eine Ausbildung, mit der sich die Absolventen – je nach Zweitfach – für folgende Berufsfelder qualifizieren:

- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
- angewandte Stadtentwicklung
- Regionalentwicklung und -management
- Stadt- und Regionalmarketing
- Politik und Politikberatung
- raumbezogene Informationsvermittlung und Öffentlichkeitskommunikation.

Anhang 1: Studienverlaufsplan

Empfohlener Studienverlauf¹ im Bachelor HRGe Geographie (64 LP)

1. Studienjahr - Grundlegung -		2. Studienjahr - Vertiefung -		3. Studienjahr - Erweiterung und Anwendung -	
10 LP		10 LP		12 LP	
1. Sem. (WS)	Modul 1: Humangeographie I (10 LP) Vorlesung "Einführung in die Humangeographie" 5 LP	2. Sem. (SS)	Modul 2: Physische Geographie I (10 LP) Vorlesung "Einführung in die Physische Geographie" 5 LP Übung "Einführung in die Physische Geographie" 5 LP	3. Sem. (WS)	Modul 3: Geoformatik I (5 LP) Vorlesung "Einführung in die Geoformatik" 2 LP Übung "Einführung in die Geoformatik" 3 LP
2. Sem. (SS)	Übung "Einführung in die Humangeographie" 4 LP Exkursion "Einführung in die Humangeographie" (1 Tag) 1 LP	3. Sem. (WS)	Modul 4: Physische Geographie II (10 LP) 2 Vorlesungen "Physische Geographie II" 4 LP Seminar/Übung "Physische Geographie II" 3 LP	4. Sem. (SS)	Modul 5: Humangeographie II (10 LP) Vorlesung "Humangeographie" 2 LP Seminar "Humangeographie II" 4 LP
3. Sem. (WS)	Seminar "Humangeographie II" 4 LP	4. Sem. (SS)	Modul 6: Regionale Geographie (9 LP) Vorlesung "Regionale Geographie" 2 LP Exkursionen (2 Tage) 1 LP	5. Sem. (WS)	Modul 7a: Raumpl./Angew. Geogr. (6 LP) Vorlesung 2 LP Seminar 3 LP
4. Sem. (SS)	Modul 8: Geographiedidaktik I (5 LP) Seminar "Einf. i.d. Geographiedidaktik" 2 LP Seminar "Einführung i.d. Unterrichtspraxis" 3 LP	5. Sem. (WS)	Modul 7b: Geoformatik II (5 LP) Vorlesung "Digitale Kartographie" 2 LP Übung "Digitale Kartographie" 3 LP oder Projektseminar Teil 1 3 LP Projektseminar Teil 2 2 LP	6. Sem. (SS)	Modul 7c: Physische Geographie III (5 LP) Vorlesung "Physische Geographie III" 2 LP Übung "Physische Geographie III" 3 LP

¹ Der empfohlene Studienverlauf dient als Modell. Bei Abweichungen, die aus Überschneidungen mit dem zweiten Fach, ERASMUS-Aufenthalt oder nicht-bestandenen Prüfungen resultieren, kann das Studium zeitlich umstrukturiert werden. Bitte beachten Sie dann bei der Planung die Voraussetzungen und den Turnus der Veranstaltungen und wenden Sie sich im Zweifel an Ihre Studienberater.

² Aus den Wahlprüfungsmodulen (WP-Module) muss ein Modul aus dem WP-Modul 7a studiert werden. Bei WP-Modul 7a ist entweder der Schwerpunkt "Raumplanung" oder "Angewandte Geographie" und beim WP-Modul 7b ist entweder der Bereich "Digitale Kartographie" oder der Bereich "Projektsminar" wählbar.

Anhang 2: Modulbeschreibungen

Modultitel deutsch:	Humangeographie I
Modultitel englisch:	Human geography I
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 1	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 1-2	LP: 10	Workload (h): 300
----------	---	---	-------------------------	------------------	-----------------------------

Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
3	1.	V	Einführung Humangeographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	60 (4)	90
	2.	Ü	Bevölkerungs- und Sozial- geographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	4	30 (2)	90
	3.	Ü	Siedlungsgeographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	4	30 (2)	90
	4.	Ü	Wirtschafts- und Verkehrs- geographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	4	30 (2)	90
	5.	Exk	Exkursion (1 Tag)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	1	10 h	20

4	Lehrinhalte:
	<p>Die Grundvorlesung (4 SWS) vermittelt regelmäßig im Wintersemester einen Überblick über das Gesamtgebiet der Humangeographie. Diese Vorlesung wird als Intensivveranstaltung angeboten und gibt den Studierenden direkt zu Beginn des Studiums eine wichtige Orientierung. Sie liefert einen Überblick über die Fachinhalte. Die Veranstaltung schließt mit einer anspruchsvollen, vorbereitungsintensiven Klausur ab.</p> <p>Inhaltlich begleitend zur Vorlesung findet im folgenden Sommersemester eine Übung statt, die mit Hilfe von Skripten und E-Learning nachbearbeitet wird. Als Arbeitsaufgaben werden u.a. gestellt: Nachbearbeitung des Seminarstoffes, Bibliographieren (d.h. für ein Thema eine gute Literaturliste erstellen und richtig zitieren), Exzerpterstellung (Zusammenfassung eines geographischen Textes). Es besteht die Möglichkeit, eine Übung in Wahlpflicht auszuwählen. Auf ausgewählte Teile des Vorlesungsstoffes wird vertiefend eingegangen. Im Rahmen der Übung wird neben der Vermittlung von Fachinhalten unter der Anleitung und Überprüfung durch das Lehrpersonal die selbständige wissenschaftliche Arbeitsform erprobt.</p> <p>Die Exkursion innerhalb der Region gibt den Studierenden einen praktischen Einblick in zuvor vermittelte Fachinhalte.</p>

5	Erworbene Kompetenzen:
	<p>Die Studierenden verfügen am Ende des Moduls über folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen des Studiums reproduzieren und reflektieren, - geographische Fragestellungen entwickeln, beantworten und reflektieren, - grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und reflektieren, - theoretisches Wissen der Humangeographie in der Praxis anwenden und auf Geländesituationen übertragen, - im Gelände gewonnene Daten dokumentieren und aufbereiten sowie - Arbeitsergebnisse präsentieren.

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul umfasst eine Vorlesung, eine Exkursion und eine Übung. Wahlpflicht besteht zwischen den Übungen „Bevölkerungs- und Sozialgeographie“, Siedlungsgeographie“ oder „Wirtschafts- und Verkehrsgeographie“.											
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)											
8	Prüfungsleistungen: <table border="1" data-bbox="199 555 1414 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 555 874 622">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="874 555 1118 622">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1118 555 1414 622">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 622 874 656">Vorlesung: Klausur</td> <td data-bbox="874 622 1118 656">90 Min.</td> <td data-bbox="1118 622 1414 656">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 656 874 860"> Übung: Präsentation oder schriftliche Hausarbeit Welche Prüfungsform absolviert werden muss, kündigt die Dozentin/der Dozent zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise an. </td> <td data-bbox="874 656 1118 860"> 15-20 Min 15 Seiten </td> <td data-bbox="1118 656 1414 860">40</td> </tr> </tbody> </table>			Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Vorlesung: Klausur	90 Min.	60	Übung: Präsentation oder schriftliche Hausarbeit Welche Prüfungsform absolviert werden muss, kündigt die Dozentin/der Dozent zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise an.	15-20 Min 15 Seiten	40
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %										
Vorlesung: Klausur	90 Min.	60										
Übung: Präsentation oder schriftliche Hausarbeit Welche Prüfungsform absolviert werden muss, kündigt die Dozentin/der Dozent zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise an.	15-20 Min 15 Seiten	40										
9	Studienleistungen: <table border="1" data-bbox="199 916 1414 987"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 916 1102 949">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1102 916 1414 949">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 949 1102 987">Exkursion: Exkursionsbericht</td> <td data-bbox="1102 949 1414 987">8-10 Seiten</td> </tr> </tbody> </table>			Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Exkursion: Exkursionsbericht	8-10 Seiten					
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang											
Exkursion: Exkursionsbericht	8-10 Seiten											
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungs- und Studienleistungen bestanden wurden.											
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 8/64											
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Übung: Teilnahme (unabhängig vom Erfolg) an der Klausur zur Vorlesung „Einführung Humangeographie“ Exkursion: Teilnahme an einer der WP Übungen											
13	Anwesenheit: In den Übungen und während der Exkursion besteht Anwesenheitspflicht, da der Lernerfolg gerade auf der Mitwirkung der Teilnehmer und damit auf deren Anwesenheit beruht. Studierende dürfen pro Semester maximal an drei Veranstaltungsterminen fehlen und dies auch nur aus triftigem und nachgewiesenem Grund. Anderenfalls muss die Veranstaltung insgesamt wiederholt werden.											
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: B.Sc. Geographie, Zwei-Fach-BA Geographie											
15	Modulbeauftragte/r: Dr. C. Scheuplein	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften										
16	Sonstiges:											

Modultitel deutsch:	Physische Geographie I
Modultitel englisch:	Physical geography I
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 2	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 1-2	LP: 10	Workload (h): 300
----------	---	---	-------------------------	------------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
	1.	V	Einführung in die Physische Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	60 (4)	90
	2.	Ü	Physische Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	60 (4)	90

4	Lehrinhalte: Es werden grundlegende Kenntnisse der Fakten und Prozesse der Physischen Geographie vermittelt. Die Vorlesung beinhaltet die Themengebiete Geologie, Klimatologie, Hydrologie, Geomorphologie, Bodenkunde, Biogeographie, Ökosysteme und Landschaft. In der Übung werden an unterschiedlichen Geländestandorten Methoden zur Erfassung und Bewertung Klima-, Boden-, vegetationskundlicher und tierökologischer Daten vorgestellt und geübt sowie in einem ausführlichen Protokoll dargestellt und bewertet.
----------	---

5	Erworbene Kompetenzen: Die erworbenen Fachkompetenzen umfassen grundlegende Kenntnisse der Physischen Geographie, der Landschaftsökologie und moderner umweltrelevanter Fragestellungen. Sowohl in der Vorlesung als auch in der Übung wird der integrative Charakter des Moduls durch vielfältige Querbeziehungen hervorgehoben. Die Ergebnisse der Standortansprache in der Übung werden gesamthaft diskutiert. Die Methodenkompetenzen beinhalten die Ansprache von Landschaftsformen, Biotopen, Böden, Vegetation und Gewässersystemen im Gelände. Erkennen, Erläutern und Bewerten ökologischer Zusammenhänge im Gelände sowie der Sensitivität und Veränderung von Ökosystemen und Landschaften aufgrund externer Antriebe. Lernkompetenzen: Vor- und Nachbereitung der Vorlesung überwiegend in eigenständiger Arbeit; Bearbeitung von Themen in Kleingruppen, Protokollführung. Soziale Kompetenzen: Eigenverantwortliches Arbeiten, Lernen im kleinen Team, Kommunikation mit den Mit-Studierenden und den Leitern der Lehrveranstaltungen.
----------	---

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: In diesem Modul besteht keine Wahlmöglichkeit.
----------	---

7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur	90 Min.	100

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Übung: Erstellung eines Protokolls (i.d.R. in Kleingruppen)	Dauer bzw. Umfang ca. 40 Seiten
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Studien- und Prüfungsleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 8/64	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine	
13	Anwesenheit: Die Anwesenheit während der Geländetermine ist verpflichtend, da die Ansprache von Landschaftsformen, Biotopen, Böden, Vegetation und Gewässersystemen im Gelände weder durch theoretische oder andere Lernformen erlernbar noch abprüfbar ist.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, B.Sc. Geographie, B.Sc. Geoinformatik und Nebenfachmodule in weiteren Studiengängen	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. H. Mattes	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:	Geoinformatik I
Modultitel englisch:	Geoinformatics I
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 3	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 3	LP: 5	Workload (h): 150
----------	---	---	-----------------------	-----------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
	1.	V	Einführung in die Geoinformatik	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	Ü	Einführung in die Geoinformatik	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60

4	Lehrinhalte: Diese Vorlesung mit begleitender Übung soll den Studierenden einen einführenden Überblick über Anwendungsmöglichkeiten der Geoinformatik bei raumbezogenen Fragestellungen geben. Die Erfassung, Verwaltung, Analyse, Modellierung und Visualisierung raumbezogener Daten (Geodaten) mit Hilfe von Datenbanksystemen, Geoinformationssystemen, Bildverarbeitungssystemen etc. ist in den letzten Jahren zu einem unverzichtbaren Arbeitsmittel für alle Geo- und Umweltwissenschaftler geworden.
----------	---

5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, die Anwendungsfelder der Geoinformatik zu benennen und Lösungswege zu geowissenschaftlichen Fragestellungen mit Hilfe des Einsatzes von Geographischen Informationssystemen zu skizzieren. Sie beherrschen das grundlegende methodische Rüstzeug, mit Geodaten umzugehen und Geoinformation zu generieren und zu interpretieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, mit einem Geoinformationssystem grundlegende Analysen durchzuführen und thematische Karten in der Übung zu erstellen.
----------	---

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: In diesem Modul besteht keine Wahlmöglichkeit.
----------	---

7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur	90 Min.	100

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Übung: Hausaufgaben (alle 2 Wochen Übungsaufgaben)	ca. 7 x 2-3h

10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
-----------	--

11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 5/64
-----------	---

12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine	
13	Anwesenheit: Es besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und der Übung wird jedoch empfohlen.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, B.Sc. Landschaftsökologie, B.Sc. Geographie	
15	Modulbeauftragte/r: T. Bartoschek	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:	Physische Geographie II
Modultitel englisch:	Physical geography II
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 4	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 3-4	LP: 10	Workload (h): 300
----------	---	---	-------------------------	------------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)
	1.	V	Einführung in die Klimatologie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	V	Landschaftszonen der Erde	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	3.	S	Landschaftszonen	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	4.	S	Mensch-Umwelt-Beziehung	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	5.	S	Klimageographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	6.	Ü	Klimatologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60

4	Lehrinhalte:
	Dieses Modul behandelt vertiefend ausgewählte Inhalte und Methoden der Physischen Geographie und vermittelt ein grundlegendes Verständnis für Ursachen, Zusammenhänge und Auswirkungen des Globalen Wandels. In der Vorlesung wird eine solide Wissensbasis in Klimatologie gelegt: Klimatelemente, Klimafaktoren, Aufbau und Wirkungszusammenhänge in der Atmosphäre werden erlernt und Prozessverständnis im Zusammenhang mit Klimaveränderung vermittelt, Aspekte der Lufthygiene werden angesprochen. Das Klima als wesentlicher Faktor der Zonierung der Erde wird thematisiert und die Zusammenhänge zwischen Klima, Boden, Vegetation und Nutzungsformen im globalen Maßstab sowie in vielen Einzelbeispielen aufgezeigt.
	In den Wahlpflichtveranstaltungen (Seminare, Übung) besteht die Möglichkeit der Vertiefung in Themengebieten, die auch im Curriculum des Erdkundeunterrichts relevant sind. Dabei stehen globale und regionale Zusammenhänge sowie Wechselbeziehungen in Ökosystem und Landschaft ebenso im Vordergrund, wie der Einfluss der menschlichen Nutzung auf Landschaft und Ökosystem. Für die fachliche Vorbereitung auf den Lehrerberuf, aber auch für andere Berufe für Geographen, bietet dieses Modul eine Auswahl besonders relevanter Themen und Techniken. Studierende können durch Auswahl der entsprechenden Wahlpflichtveranstaltungen individuelle Schwerpunkte setzen.
	In den Seminaren (WP) werden spezielle Themen durch die Studierenden in Einzel- und/oder Gruppenarbeit tiefgründig erarbeitet, in Seminargruppen vorgestellt und detailliert erörtert. Der Fokus liegt dabei auf einem naturwissenschaftlichen Diskurs und der Analyse der Mensch-Umwelt-Beziehungen. In der Übung Klimatologie (WP) werden die Installation und der Betrieb einer meteorologischen Station, die Erhebung, Interpretation, Darstellung und Bewertung der Daten am konkreten Beispiel geübt.

5	Erworbene Kompetenzen:
	Die Studierenden verfügen über die wesentlichen theoretischen Grundlagen und Methoden zur Analyse der Interaktion zwischen Klima, Landschaft und menschlicher Nutzung auf regionalem und globalem Maßstab. Sie erkennen komplexe Zusammenhänge, können diese angemessen darstellen und aus unterschiedlichen Blickwinkeln bewerten. Theorien und Hypothesen zur Entwicklung des Klimas, der Landschaften sowie der vielfältigen Beziehungen zwischen Mensch und Umwelt können auf naturwissenschaftlicher Basis fundiert und kritisch überprüft werden.

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Aus dem Wahlpflichtprogramm (3 Seminare, 1 Übung) sind zwei Veranstaltungen zu wählen.		
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)		
8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
Klausur (schwerpunktbezogen)	90 Min.	100	
9	Studienleistungen:		Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung
	Seminare und Übung: Referate, aktive Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion oder eine Hausarbeit		Dauer bzw. Umfang 30 Min. 8-15 Seiten
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 12/64		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Das Modul „Physische Geographie I“ sollte vor Beginn der Wahlpflicht-Veranstaltungen in diesem Modul erfolgreich abgeschlossen sein.		
13	Anwesenheit: Jede/r Studierende soll durch Mitarbeit an den Seminar- und Übungsveranstaltungen die Erlangung der zu vermittelnden Kompetenz nachweisen. Wiewohl es keine explizite Anwesenheitspflicht gibt, können die Lehrenden aktive Beiträge zum Diskurs in angemessenem Umfang einfordern. In der Übung Klimatologie besteht zu einzelnen Terminen im Gelände und während der Phase der Datenauswertung Anwesenheitspflicht, die einzelnen Termine mit Anwesenheitspflicht werden von der Dozentin/dem Dozenten rechtzeitig in geeigneter Weise bekannt gegeben. Wissenschaftlich-technische Aspekte der Installation einer meteorologischen Station sowie die technisch-logische Vorgehensweise bei der Datenauswertung einschließlich Qualitätskontrolle kann durch theoretische Lernformen nicht erlernt werden sowie durch schriftliche oder mündliche Prüfung nicht abgeprüft werden.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, B.Sc. Geographie und Nebenfachmodule in weiteren Studiengängen		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. O. Klemm	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften	
16	Sonstiges:		

Modultitel deutsch:	Humangeographie II
Modultitel englisch:	Human geography II
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 5	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 4-5	LP: 10	Workload (h): 300
----------	---	---	-------------------------	------------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
	1.	V	Humangeographie II	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	S	Humangeographie IIa	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2)	90
	3.	S	Humangeographie IIb	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2)	90

4	Lehrinhalte: Zentrale Themenbereiche, Problemstellungen und Arbeitsweisen der Humangeographie werden den Studierenden vertiefend vermittelt. Im Mittelpunkt des Interesses stehen zum einen die Menschen als Gestalter ihrer Umwelt auf verschiedenen räumlichen Maßstabsebenen und in unterschiedlichen zeitlichen, ökonomischen, politischen, sozialen, kulturellen, institutionellen und ökologischen Kontexten. Zum anderen steht die Einbindung menschlichen Handelns in veränderliche Strukturen von Interesse, Einfluss und Macht im Vordergrund des Moduls.
----------	---

5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können komplexe geographische Fragestellungen, insbesondere im Zusammenwirken räumlicher Entwicklungsprozesse und Strukturen von Interesse, Einfluss und Macht, benennen, analysieren und bewerten. Sie können Methoden der quantitativen und qualitativen empirischen Sozialforschung sicher anwenden und die Angemessenheit von empirischen Methoden in Abhängigkeit von Gegenstand und Fragestellung eigenständig begründen. Sie sind in der Lage, ihr Fach- und Methodenwissen eigenverantwortlich anzuwenden, u.a. in Form von Kleingruppenarbeiten.
----------	---

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: In diesem Modul besteht eine Wahlmöglichkeit für die zu absolvierenden Seminare Humangeographie IIa und IIb. Sie können aus mehreren Seminaren mit unterschiedlichen humangeographischen Schwerpunkten gewählt werden.
----------	---

7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	---

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	mündl. Prüfung (schwerpunktbezogen)	45 Min.	100

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Seminare: schriftliche Hausarbeit und deren Präsentation	15 Seiten 15-20 Min.
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Studien- und Prüfungsleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 12/64	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Humangeographie I“.	
13	Anwesenheit: Es besteht eine Anwesenheitspflicht in den Seminaren, da der Lernerfolg gerade auf der Mitwirkung der Teilnehmer und damit auf deren Anwesenheit beruht. Studierende dürfen pro Semester maximal an drei Veranstaltungsterminen fehlen und dies auch nur aus triftigem und nachgewiesenem Grund. Anderenfalls muss die Veranstaltung insgesamt wiederholt werden.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, B.Sc. Geographie	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. G. Wood	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch: Regionale Geographie																																														
Modultitel englisch: Regional geography																																														
Studiengang: Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)																																														
Teilstudiengang: Geographie																																														
1	Modulnummer: 6 Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																																													
2	<table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer:</td> <td><input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.</td> <td>Fachsem.:</td> <td>5+6</td> <td>LP:</td> <td>9</td> <td>Workload (h):</td> <td>270</td> </tr> </table>	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	5+6	LP:	9	Workload (h):	270																																			
Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	5+6	LP:	9	Workload (h):	270																																					
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Modulstruktur:</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz h (SWS)</th> <th colspan="3">Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Regionale Geographie</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>30 (2)</td> <td colspan="3">30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td>Regionale Geographie</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 (2)</td> <td colspan="3">60</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Exk</td> <td>Exkursionen (8 Tage)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>80</td> <td colspan="3">40</td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur:									Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)			1.	V	Regionale Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30			2.	S	Regionale Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60			3.	Exk	Exkursionen (8 Tage)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	80	40		
Modulstruktur:																																														
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)																																								
1.	V	Regionale Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30																																								
2.	S	Regionale Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60																																								
3.	Exk	Exkursionen (8 Tage)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	80	40																																								
4	<p>Lehrinhalte:</p> <p>Über das vertiefte Verständnis eines bestimmten Erdausschnittes hinaus sollen Studierende einen weitergehenden Einblick in zentrale fachgeschichtliche und aktuelle Gegenstandsbereiche Regionaler Geographie bekommen. Aufbauend auf den in den Modulen „Humangeographie I“ und „Physische Geographie I“ erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten sollen in der Vorlesung die Bedeutung des „Regionalisierens“ als zentrale geographische Arbeitsweise in allgemeiner und konkreter Weise vermittelt werden. Kenntnisse und Einsichten des Zusammenwirkens unterschiedlicher sachlicher Zusammenhänge von human- und physischgeographischen Aspekten werden im Seminar problemorientiert bearbeitet. Die Exkursionen dienen, neben der Veranschaulichung der in der Vorlesung und im Seminar behandelten Themen, der Vermittlung und Einübung fachspezifischer Methoden und Techniken vor Ort.</p>																																													
5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Studierende sind in der Lage, komplexe geographische Fragestellungen, insbesondere im Zusammenwirken human- und physischgeographischer Aspekte in regionalen Kontexten zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie verfügen über ein Methodenwissen, welches insbesondere geographisches Kategorisieren als Kernelement der Regionalen Geographie umfasst.</p>																																													
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Innerhalb des Moduls sind 8 Tage Exkursion zu wählen. Es muss mindestens eine zusammenhängende sechstägige Exkursion absolviert werden. Die restlichen Exkursionstage können als Tagesexkursionen und/oder mehrtägige Exkursionen absolviert werden.</p>																																													
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p>																																													

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Seminar: schriftl. Hausarbeit mit vorheriger Präsentation	15-20 Seiten, 15-20 Min.	50 %
	(große) Exkursion: schriftl. Hausarbeit oder Exkursionsprotokoll sowie Präsentation auf der Exkursion	6-15 Seiten 10-20 Min.	50 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	
	Keine.		
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 9/64		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Module „Humangeographie I“ und „Physische Geographie I“.		
13	Anwesenheit: Während der Exkursion besteht Anwesenheitspflicht.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie		
15	Modulbeauftragte/r: Studiendekan FB 14	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften	
16	Sonstiges:		

Modultitel deutsch:	Raumplanung und Angewandte Geographie
Modultitel englisch:	Spatial planning and applied geography
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 7a	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	------------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 5	LP: 5	Workload (h): 150
----------	---	---	-----------------------	-----------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)
	1.	V	Grundlagen der Raumplanung	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	V	Angewandte Geographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	3.	S	Einführung in die räumliche Planung	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	4.	S	Angewandte Geographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60

4	Lehrinhalte:
	<p>Schwerpunkt Raumplanung</p> <p>Auf der Basis relevanter Planungstheorien werden detaillierte Kenntnisse über Instrumente, Methoden, Organisation und Rechtsmaterie des Raumplanungswesens in europäischen, nationalen, regionalen und lokalen Bezugsebenen und im Zusammenhang mit Fachplanungen vermittelt. Entsprechend den Anforderungen aus der Planungspraxis wird auf die Wechselbeziehungen zwischen formal-rechtlichen und informellen Planungs- und Entwicklungsprozessen im Sinne aktueller Governance-Konzepte großer Wert gelegt.</p> <p>In der Vorlesung stehen das deutsche und europäische Planungswesen, die zugrunde liegenden Planungstheorien und die gegenwärtige Planungskultur im Vordergrund.</p> <p>Im Seminar „Einführung in die räumliche Planung“ werden die Studierenden dazu angehalten, ihre Kenntnisse in konkreten praxisnahen Planspielaufgaben (Gruppenarbeit) umzusetzen. Eine kritische Reflektion der so erreichten Planungsergebnisse und deren Präsentation stehen dabei im Vordergrund.</p> <p>Schwerpunkt Angewandte Geographie</p> <p>Der Schwerpunkt vermittelt überblickartig die thematischen und berufsalltäglichen Verbindungen und Modifikationen zwischen Lehre und beruflicher Praxis in der Angewandten Geographie. Aus Beschreibung, Erläuterung und Vergleich beruflicher Arbeitsfelder erhalten die Studierenden Fachwissen über angewandte Fragestellungen der Geographie und Anregungen zur Konkretisierung eigener beruflicher Perspektiven.</p> <p>In der Vorlesung werden überblickartig die thematischen und berufsalltäglichen Schnittstellen zwischen Lehre und beruflicher Praxis dargestellt. Begleitend zur Vorlesung findet ein Seminar statt, das einem aktuellen Oberthema aus dem Themenspektrum der institutseigenen Arbeitsfelder folgt. Fragestellungen in räumlichen Planungskontexten können genauso behandelt werden wie Fragen der geographischen Stadt- und Regionalforschung, der Wirtschaftsgeographie oder der Raumkonfliktforschung.</p>

5	Erworbene Kompetenzen:
	Die Studierenden können wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen mit Bezügen zur Praxis reproduzieren und reflektieren sowie komplexe raumbezogene angewandte Fragestellungen bearbeiten. Sie verfügen über das nötige Rüstzeug, die Anwendung planungsbezogener Rechtsmaterie in Governance-Kontexten auf verschiedenen Planungs- und Handlungsebenen zu

	reorganisieren und zu reflektieren. Dabei können sie räumliche und fachliche Planungssituationen als Basis für die sachlogische Ableitung von Handlungszielen und Planungsmaßnahmen analysieren und bewerten. Sie können Planentwürfe und Planungskonzepte zur Steuerung von akteursorientierten Planungs- und Entwicklungsprozessen in Region und Kommune im Team erarbeiten sowie diese präsentieren und zielgruppengerecht kommunizieren.	
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Es besteht die Möglichkeit, entweder den Schwerpunkt „Raumplanung“ oder den Schwerpunkt „Angewandte Geographie“ zu wählen. Das Modul umfasst jeweils eine Vorlesung und ein Seminar.	
7	Leistungsüberprüfung: [] Modulabschlussprüfung (MAP) [x] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)	
8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Seminare: schriftl. Hausarbeit und deren Präsentation oder methodische Vorbereitung und Präsentation einer Planspielaufgabe sowie Ausführung in Planentwurf und –endfassung Die Form der Prüfungsleistung wird von der Dozentin/dem Dozenten rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben.	15 Seiten und 15-20 Min. 10-15 Seiten
		Gewichtung für die Modulnote in % 100
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Keine.	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 5/64	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Humangeographie I“.	
13	Anwesenheit: In den Seminaren besteht Anwesenheitspflicht, da der Erwerb inhaltlicher, methodischer und - vor allem - sozialer Kompetenzen eng an die diskursiven Lehr- und Lernformen gebunden ist. Studierende dürfen pro Semester maximal an drei Veranstaltungsterminen fehlen und dies auch nur aus triftigem und nachgewiesenem Grund. Anderenfalls muss die Veranstaltung insgesamt wiederholt werden.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. U. Grabski-Kieron	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:	Geoinformatik II
Modultitel englisch:	Geoinformatics II
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 7b	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	------------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 6 (Projektsem.) 5+6 (Dig. Kart.)	LP: 5	Workload (h): 150
----------	--	--	---	-----------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
	1.	S	Projektseminar Teil 1	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	S	Projektseminar Teil 2	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	3.	V	Digitale Kartographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	4.	Ü	Digitale Kartographie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60

4	Lehrinhalte: Die Projektseminare geben den Studierenden Einblicke in das Projektmanagement und die Durchführung von GI(S)-Projekten mit dem Fokus Schule – von der Beschaffung und Erfassung von Geodaten über deren Weiterverarbeitung und Publikation. Für die Projekte werden regionale Themen im Mittelpunkt stehen. Die Online-Vorlesung und Übung „Digitale Kartographie“ vermittelt die Grundlagen der Kartographie und geht auf deren Umsetzung mit Hilfe von geographischen Informationssystemen ein.
----------	--

5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ihr theoretisches Wissen aus dem Feld der Geoinformatik in praktischen Projekten zum Einsatz zu bringen. Sie beherrschen das grundlegende methodische Rüstzeug, unter dem Einsatz unterschiedlicher Medien aus der Geoinformatik Projekte zu gestalten und kollaborativ zu einem Ergebnis zu führen. Sie sind in der Lage, mit lokalen und regionalen Geodaten zu arbeiten und diese in sinnvolle Geoinformation und digitale Karten umzuwandeln.
----------	---

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Innerhalb des Moduls kann zwischen den Bereichen „Projektseminar Teil 1+2“ und „Digitaler Kartographie V+Ü“ gewählt werden. Die zwei Teile des Projektseminars werden im Sommersemester angeboten. Die Online-Vorlesung der Digitalen Kartographie kann im Winter- und die dazugehörige Übung im Sommersemester belegt werden.
----------	---

7	Leistungsüberprüfung: Projektseminar Teil 1+2: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) Digitale Kartographie V+Ü: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Projektseminar Teil 1: schriftliche Hausarbeit	ca. 10 Seiten	100
	Digitale Kartographie: Vorlesung: Klausur und Übung: Hausaufgaben (alle 2 Wochen Übungsaufgaben)	90 Min. 7 x 2-3 Std.	50 50
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
	Projektseminare: Präsentation		45 Min.
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 5/64		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Geoinformatik I“.		
13	Anwesenheit: Es besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird jedoch empfohlen.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie		
15	Modulbeauftragte/r: T. Bartoschek	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften	
16	Sonstiges:		

Modultitel deutsch:	Physische Geographie III
Modultitel englisch:	Physical geography III
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 7c	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	------------------------	---

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 5+6	LP: 5	Workload (h): 150
----------	--	---	-------------------------	-----------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbst- studium (h)
	1.	V	Einführung in die Bodenkunde	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	2.	Ü	Bodenkunde	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	3.	V	Einführung in die Hydrologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	4.	Ü	Hydrologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	5.	V	Einführung in die Vegetationsökologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
	6.	Ü	Vegetationsökologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
	7.	V	Einführung in die Tierökologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30
8.	Ü	Tierökologie	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60	

4	<p>Lehrinhalte:</p> <p>In diesem Modul können Schwerpunkte in einem weiteren physischgeographisch-landschafts-ökologischen Fachgebiet gesetzt werden. Es ergänzt das Pflichtmodul „Physische Geographie II“ (mit genereller und klimatischer Ausrichtung) um einen weiteren Schwerpunkt.</p> <p>In der jeweils fachspezifischen Kombination Vorlesung mit Übung werden die Fachinhalte sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt. Dabei liegt das Gewicht auf der tiefgründigen Erschließung der einzelnen Zusammenhänge.</p>
----------	---

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden kennen in dem gewählten ökologisch relevanten Fachgebiet die wesentlichen Theorien und Methoden. Sie können Zusammenhänge selbständig erarbeiten und in fachbezogener Sprache erörtern. Sie sind in der Lage, Daten und Ergebnisse aus methodischer Sicht zu bewerten und können Fachzusammenhänge qualifiziert auch in graphischer Form darstellen und Gesetzmäßigkeiten erläutern.</p>
----------	---

6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Aus dem Wahlpflichtprogramm ist eine Vorlesung mit der dazugehörigen gleichnamigen Übung zu wählen.</p>
----------	---

7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p>
----------	---

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Klausur (schwerpunktbezogen)	90 Min.	100

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Übung: Protokoll bzw. die Auswertung zuvor erhobener Daten	ca. 10 Seiten
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 5/64	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Die Veranstaltungen des Moduls „Physische Geographie I“ müssen vor Beginn dieses Modul absolviert sein.	
13	Anwesenheit: Wiewohl es keine explizite Anwesenheitspflicht gibt, können die Lehrenden aktive Mitarbeit in angemessenem Umfang einfordern.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, B.Sc. Geographie, B.Sc. Geoinformatik	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. H. Mattes	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch: Geographiedidaktik I – Grundlagen																										
Modultitel englisch: Didactics of geographical education I																										
Studiengang: Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)																										
Teilstudiengang: Geographie																										
1	Modulnummer: 8 Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																									
2	<table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.</td> <td>Fachsem.:</td> <td>6</td> <td>LP:</td> <td>5</td> <td>Workload (h):</td> <td>150</td> </tr> </table>	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	6	LP:	5	Workload (h):	150															
Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	6	LP:	5	Workload (h):	150																	
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Modulstruktur:</th> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz h (SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>S</td> <td colspan="2">Einführung in die Geographiedidaktik</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>30 (2)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td colspan="2">Einführung in die Unterrichtsplanung</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 (2)</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur:		Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)	1.	S	Einführung in die Geographiedidaktik		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30	2.	S	Einführung in die Unterrichtsplanung		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60
Modulstruktur:		Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz h (SWS)	Selbststudium (h)																		
1.	S	Einführung in die Geographiedidaktik		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2)	30																			
2.	S	Einführung in die Unterrichtsplanung		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2)	60																			
4	<p>Lehrinhalte:</p> <p>Das Modul gibt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. Themen der ersten Veranstaltung sind u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Forschungstraditionen und -ansätze, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Kernlehrpläne, Medien und Unterrichtsmethoden sowie Lernvoraussetzungen. Im zweiten Seminar werden Grundlagen zur strukturierten Planung einer Unterrichtseinheit/-stunde gelegt und anhand eines Beispiels konkretisiert, wobei hier ein besonderer Schwerpunkt auf die didaktische Analyse gelegt wird. Zur Reflexion des persönlichen Lehrerbildes und der eigenen Lernbiographie dient das Portfolio.</p>																									
5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern, - grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, - Entwicklung und Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, - Zielsetzung und Inhalte grundlegender Dokumente skizzieren und beurteilen, - Geographieunterricht für Haupt- und Realschule auf der Grundlage theoretischer Modelle planen - geographische Inhalte begründet auswählen und strukturieren sowie diese Inhalte adressatengemäß für Haupt- und Realschule vermitteln, - Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten, - Schülerlernprozesse und die eigene Lehrtätigkeit reflektieren und analysieren sowie - das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren. 																									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>keine</p>																									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p>																									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Prüfungsleistungen:</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. Seminar: Schriftlicher Unterrichtsentwurf</td> <td>ca. 20 Seiten</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung				2. Seminar: Schriftlicher Unterrichtsentwurf		ca. 20 Seiten	100													
Prüfungsleistungen:		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %																							
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung																										
2. Seminar: Schriftlicher Unterrichtsentwurf		ca. 20 Seiten	100																							

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	1. Seminar: Anlage eines Portfolios	ca. 5-10 Seiten
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 5/64	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine	
13	Anwesenheit: Das Seminar „Einführung in die Unterrichtsplanung“ ist projektorientiert angelegt, d.h. dass die einzelnen Sitzungen aufeinander aufbauen und eine regelmäßige Mitarbeit aller Studierenden bei der Entwicklung und Evaluation der Unterrichtssequenzen erforderlich ist. Die in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen können im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie, da in den Seminaren des Moduls für die jeweiligen Adressatenkreise eine Binnendifferenzierung vorgenommen wird.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. G. Schrüfer	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:	Bachelorarbeit
Modultitel englisch:	Bachelor thesis
Studiengang:	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Geographie

1	Modulnummer: 9	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	-----------------------	---

2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 6	LP: 10	Workload (h): 300
----------	--	---	-----------------------	------------------	-----------------------------

3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbst- studium (h)
	1.		Bachelorarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	10		300

4	Lehrinhalte: Die Bachelorarbeit ist eine selbständig verfasste schriftliche Arbeit. Ein Thema für die Bachelorarbeit wird auf Antrag der Studierenden vergeben. Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, eine Fragestellung aus dem Bereich der Geographie, der Landschaftsökologie oder der Geoinformatik innerhalb einer vorgegebenen Frist nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt acht Wochen.
----------	---

5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - eine thematisch begrenzte oder fachwissenschaftliche Fragestellung eigenständig entwickeln, - den Stand der Forschung und die theoretischen Grundlagen in Bezug auf die gewählte Fragestellung darstellen, - die Methoden begründet auswählen und anwenden, - die Erkenntnisse kritisch reflektieren und bewerten, - den Bearbeitungsprozess strukturiert und nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis dokumentieren sowie - den Arbeitsprozess zeitlich planen und koordinieren.
----------	--

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Wahlpflichtmodul Bachelorarbeit kann in einem der beiden Studienfächer absolviert werden. Für das Thema der Bachelorarbeit haben die Studierenden ein Vorschlagsrecht, sofern die Arbeit im Fach Geographie geschrieben wird.
----------	--

7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)
----------	--

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Bachelorarbeit	8 Wochen	100

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Keine.	

10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 10/180	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Module „Humangeographie I“ und „Physische Geographie I“.	
13	Anwesenheit: keine	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Zwei-Fach-BA Geographie	
15	Modulbeauftragte/r: Studiendekan FB 14	Zuständiger Fachbereich: Fachbereich Geowissenschaften
16	Sonstiges:	

**Prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 24.11.2011**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 06. Juni 2011 (AB Uni 11/2011, S. 762 ff.) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Studieninhalt (Module)

(1) ¹Das Fach Katholische Religionslehre im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Zwei-Fach-Modells umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. Basismodul D „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“ (BM D)
2. Basismodul B „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“ (BM B)
3. Basismodul C „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“ (BM C)
4. Basismodul A „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“ (BM A)
5. Propädeutisches Modul (PM)

²Die Pflichtmodule sollen in den ersten vier Fachsemestern studiert werden.

(2) ¹Zudem umfasst das Fach Katholische Religionslehre folgende Wahlpflichtmodule:

1. Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“ (FW 1)
2. Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Messias“ (FW 2)
3. Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Christentum in Zeit und Raum“ (FW 3)
4. Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Wege christlichen Denkens und Handelns“ (FW 4)
5. Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Gottesfrage“ (FW 5)
6. Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Menschenbild“ (FW 6)
7. Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Handeln der Kirche ad intra“ (FW 7)
8. Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Handeln der Christen ad extra“ (FW 8)
9. Aufbaumodul Fachdidaktik 1 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Bibel“ (Biblische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 1)
10. Aufbaumodul Fachdidaktik 2 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte“ (Historische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 2)
11. Aufbaumodul Fachdidaktik 3 „Lernen in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion“ (Systematische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 3)
12. Aufbaumodul Fachdidaktik 4 „Lernen in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und ge-deutetem Handeln“ (Praktische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 4)
13. Bachelorarbeit

²Für den erfolgreichen Abschluss des Faches Katholische Religionslehre muss je ein Aufbaumodul in Fachwissenschaft und Fachdidaktik studiert werden. ³Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden. ⁴Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Prüfungsleistung oder Studienleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die

Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt.⁵Der Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ist unter Mitnahme bereits erfolgter Fehlversuche in einem der folgenden Semester möglich.⁶Ist ein Wahlpflichtmodul endgültig nichtbestanden, so ist ein Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ausgeschlossen.⁷Die Bachelorarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre geschrieben werden.

- (3) ¹Wird das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen angestrebt, sind Kenntnisse in Latein Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums des Master of Education (Gym/Ges), die durch das Zeugnis des Latinums gem. § 40 Absatz 1 der Verordnung über die Bildungsgänge und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe vom 05.10.1998 (BASS 13 – Nr. 3.1) nachzuweisen sind. ²Es wird empfohlen, die Kenntnisse in Latein bis zum Ende des Bachelors zu erwerben.
- (4) ¹Für Studierende, die den Zwei-Fach-Bachelor mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Seminaren der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Lehrveranstaltungen zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Lehrveranstaltungen zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig. ²Zusätzlich kann die Zulassung zu bestimmten anderen Lehrveranstaltungen von dafür erforderlichen Sprachkenntnissen abhängig gemacht werden.
- (5) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) ¹Beide Aufbaumodule sind jeweils mit zwei Modulteilprüfungen abzuschließen. ²Diese erfolgen im Anschluss an das erfolgreich studierte Modul. ³Die Prüfungsleistungen in den Aufbaumodul-Hauptseminaren müssen jeweils unterschiedlichen Sektionen der Theologie entstammen. ⁴Eine der Modulteilprüfungen zu den Aufbaumodulen in Anbindung zum Modul-Forum und zur Vorlesung muss schriftlich erfolgen, die andere mündlich. ⁵Es wird empfohlen, die letzte dieser Modulteilprüfungen als mündliche abzulegen.
- (2) ¹Alle Prüfungsleistungen eines Moduls müssen mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bestanden werden. ²Andernfalls gilt das gesamte Modul als endgültig nicht bestanden.
- (3) ¹Für das Bestehen einer Prüfungsleistung stehen den Studierenden drei Versuche zur Verfügung. ²Die Bachelorarbeit kann im Falle des Nichtbestehens einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (4) ¹Studienleistungen, die in einer Lehrveranstaltung mit einem Umfang von mind. drei Leistungspunkten erbracht worden sind, werden benotet, wenn sie individuell zugeordnet werden können. ²Bewertete Studienleistungen gehen jedoch nicht in die Modulnote ein. ³Für die Bewertung findet § 17 Abs. 1 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.
- (5) ¹Sofern die Bachelorarbeit im Fach Katholische Religionslehre geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu. ²Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mind. 45 LP aus der Basisphase erbracht worden sind. ³Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. ⁴Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist 12 Wochen. ⁵Näheres regelt die Modulbeschreibung zur Bachelorarbeit im Anhang.

§ 3

Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)

- (1) ¹Schriftliche Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. ²Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. ⁵Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. ⁶Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁷Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ⁸Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
- | | |
|-----------------|---|
| „sehr gut“, | wenn er mindestens 75 Prozent, |
| „gut“, | wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent, |
| „befriedigend“, | wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent, |
| „ausreichend“, | wenn er keine oder weniger als 25 Prozent |
- der darüberhinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.
- (4) ¹Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen analog. ²Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 4

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Gemäß § 14 Abs. 5 der Rahmenordnung wird der Anteil an Prüfungsleistungen, die unter unvergleichbaren Notensystemen erbracht worden sind und für Prüfungsleistungen im Fach Katholische Religionslehre nach dieser Prüfungsordnung angerechnet werden können, auf 30 % der nach dieser Prüfungsordnung zu erbringenden Prüfungsleistungen begrenzt.

§ 5
Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2011/12 im Fach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats der Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität (Fachbereich 02) vom 18.10.2011.

Münster, den 24.11.2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 24.11.2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Anhang: Modulbeschreibungen

Modultitel deutsch:		Basismodul D „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: BM D	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):
					1	10	300
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Grundlagen der Glaubens- und Religionsdidaktik“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Ziele des Moduls sind die Einführung in das Studium der Theologie aus der Perspektive Praktischer Theologie und die Grundlegung der weiteren praktisch-theologischen Studien.</p> <p>Das Modul beinhaltet die Vielfalt christlich motivierten und gedeuteten Handelns in Kirche und Gesellschaft und die Weisen, wie dieses Handeln von den unterschiedlichen praktisch-theologischen Disziplinen (Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Christliche Sozialwissenschaften, Missionswissenschaft, Pastoraltheologie, Religionspädagogik) methodisch reflektiert wird.</p> <p>Das Modul vermittelt elementares praktisch-theologisches Wissen und stellt Zusammenhänge her. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Grundfragen religiöser Erziehung und Bildung.</p>						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Kontexte analysieren und beurteilen können • Grundlegende Theorien der Soziologie, Psychologie und Pädagogik kennen • Sich selbst als Subjekt von Praxis wahrnehmen und reflektieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte zu einem theologisch verantworteten Handeln kennen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für spätere Berufsfelder reflektieren können • Geschichtliche Grundzüge und inhaltliche Grundfragen der praktisch-theologischen Disziplinen benennen und erläutern und deren spezifischen Beitrag zur Begründung und Qualifizierung christlichen Handelns einordnen können • Unterschiedliche methodologische Profile der Praktischen Theologie darlegen und exemplarisch auf konkrete Aufgaben- und Handlungsfelder übertragen können • Elementare Fragestellungen und Wissensbestände der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen auf ihre Relevanz für religiöses Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Kontexten hin befragen, einordnen und einschätzen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
	Das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.						
7	Leistungsüberprüfung:						
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ² ; Anbindung an Proseminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Vorlesungen und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Basisphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Feiter Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.		Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: In jedem Wintersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten. Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 3. Fachsemester studiert werden.		

¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

² Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul B „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“						
Modultitel englisch:								
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)						
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre						
1	Modulnummer: BM B	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):	
					2	10	300	
3	Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Historische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
2.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	6	30 (2 SWS)	150	
4	Lehrinhalte: Das Basismodul soll einen Einblick in die zentralen Epochen und Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte geben sowie die Kenntnis grundlegender Daten und Ereignisse und die Fähigkeit zum Umgang mit Quellen vermitteln. Historisch-hermeneutisch geht es darum, die historische Bedingtheit der je konkreten Gestalt von Christentum und Kirche bewusst zu machen und die dabei wirksamen geschichtlichen Prozesse zu verstehen. Außerdem soll die Bedeutung der Kirchengeschichte für das Ganze der Theologie deutlich werden. Um die Studierenden zu selbstständigem historischen Arbeiten anzuleiten, wird besonderer Wert auf die Vermittlung der historischen Methoden gelegt.							
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen • Grundkenntnisse in den historischen Hilfswissenschaften • Einordnung der Geschichte im Rahmen einer Erkenntnislehre Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen und zentralen Ereignisse der Kirchen- und Theologiegeschichte • Verständnis für historische Entwicklungen • Historisch-hermeneutische Reflexion • Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen • Grundkenntnisse in den historischen Hilfswissenschaften • Einordnung der Kirchengeschichte im Rahmen einer theologischen Erkenntnislehre • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 							
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.							
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen							

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zur Vorlesung erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁴ ; Anbindung an Proseminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	
	Begleitende Studien zur Vertiefung der Vorlesung (100-300 Seiten Lektüre, Exzerpte-Erstellung u.a.); Anbindung an Seminar	ca. 100-300 Seiten	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		
	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:		
	12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:		
	keine		
13	Anwesenheit:		
	Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:		
	Die Vorlesung und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Basisphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).		
15	Modulbeauftragte/r:	Zuständiger Fachbereich:	
	Prof. Dr. Dr. Alfons Fürst Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges:		
	Zu Turnus: In jedem Sommersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten.		
	Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben.		
	Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 4. Fachsemester studiert werden.		

³ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁴ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul C „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“						
Modultitel englisch:								
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)						
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre						
1	Modulnummer: BM C	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):	
					3	10	300	
3	Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Systematische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:							
	Ziel dieses Moduls ist es, zu verstehen, wie die biblische Botschaft des AT und des NT und der überlieferte christliche Glaube angesichts der Herausforderungen der Gegenwart jeweils neu als ein Ganzes zu formulieren und seine ethischen Konsequenzen aufzuweisen sind. Dazu sind die wichtigsten philosophischen und kulturellen Strömungen der Zeit ebenso zur Kenntnis zu nehmen wie die Glaubenserfahrungen, die sich in der Geschichte der Theologie in dogmatisch verbindlichen Formulierungen niedergeschlagen haben. Eine besondere Aufgabe der Systematischen Theologie ist es, die Einheit der Theologie in der Differenziertheit ihrer Ausdrucksformen, Methoden und Disziplinen zu erschließen.							
5	Erworbene Kompetenzen:							
	Überfachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch und vernetzt denken können • Verschiedene Rationalitätstypen voneinander unterscheiden können • Ethische Problemstellungen identifizieren können 							
	Fachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der inhaltlichen Vielfalt und der methodischen Komplexität sowie der Einheit der Theologie • Kenntnis der zentralen Inhalte des christlichen Glaubens und ihrer geschichtlichen Entfaltung, auch in ökumenischer Perspektive • Eigenständige Durchdringung und Darstellung zentraler Glaubensinhalte und ethischer Normen • Verortung von Teilproblemen im Horizont des Ganzen des Glaubens und der Theologie • Fähigkeit zum theologischen Diskurs im Spannungsfeld von Vernunft und Glaube • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 							
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:							
	Das Seminar und die Vorlesungen des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.							
7	Leistungsüberprüfung:							
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen							

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ⁵	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁶ ; Anbindung an Proseminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Vorlesungen und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Basisphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).		
15	Modulbeauftragte/r:		Zuständiger Fachbereich:
	Prof. Dr. Dr. Antonio Autiero Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.		FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: In jedem Wintersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten. Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 1. Fachsemester studiert werden.		

⁵ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁶ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul A „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“						
Modultitel englisch:								
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)						
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre						
1	Modulnummer: BM A	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):	
					4	10	300	
3	Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Literaturgeschichte des AT“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Literaturgeschichte des NT“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:							
	Die Bibel als ein Buch aus Büchern ist in zweifacher Ausprägung überliefert – als eine Sammlung jüdischer bzw. frühchristlicher Schriften, die je auf ihre Weise die Botschaft von Jahwe bzw. von Jesus von Nazareth zur Sprache bringen wollen. Angesichts der Spannweite der ihnen zugrunde liegenden geschichtlichen Situationen wie kulturellen Horizonte entfaltet sich ihre Botschaft in unterschiedlichen Ausprägungen und Formen mit je eigenem Profil. Ziel ist die Kenntnis der alt- und neutestamentlichen Literaturgeschichte als Basis für ein zeitgemäßes Verstehen der biblischen Schriften.							
5	Erworbene Kompetenzen:							
	Überfachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> Entstehungsbedingungen historischer Schriften in ihrem geschichtlichen Kontext verstehen können Grundlegende Methoden in der Auseinandersetzung mit historisch gewachsenen Texten kennen und in ihrer Bedeutung kritisch einschätzen können 							
	Fachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> Grundzüge der biblischen Botschaft in ihrer alt- bzw. neutestamentlichen Ausprägung kennen Grundlegende Kenntnisse der literarischen und theologischen Besonderheiten der Buchgruppen des AT bzw. NT Entstehungsbedingungen der alt- bzw. neutestamentlichen Schriften in ihrem religionsgeschichtlichen Kontext verstehen können Grundlegende Methoden in der Auseinandersetzung mit biblischen Texten kennen und in ihrer Bedeutung kritisch einschätzen können Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 							
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:							
	Das Seminar und die Vorlesungen des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.							
7	Leistungsüberprüfung:							
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung			<input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen				

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ⁷	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁸ ; Anbindung an Proseminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Proseminaren der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Proseminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Proseminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:		
	<p>Die Vorlesungen des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Basisphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).</p> <p>Das Seminar des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Magister Theologiae, modularisiertes Diplom (verwendbar auch für den alten Diplomstudiengang).</p>		
15	Modulbeauftragte/r:		Zuständiger Fachbereich:
	Prof. Dr. Martin Ebner Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.		FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges:		
	Zu Turnus: In jedem Sommersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten.		
	Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben.		
	Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 2. Fachsemester studiert werden.		

⁷ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁸ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Propädeutisches Modul					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: PM	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 3 Sem. ⁹	Fachsem.:	1, 2 und 3	
				LP:	12	Workload (h): 360	
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Teil I: Tutorium	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	1	30 (2 SWS)	-
	2.		Teil II, 1: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)	-
	3.		Teil II, 2: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)	-
	4.		Teil II, 3: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)	-
	5.		Teil II, 4: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)	-
	6.		Teil III: Lehrveranstaltung „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2 SWS)	30
	7.		Teil IV: Sprachkurs Griechisch oder Hebräisch (für Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/ Gesamtschulen verpflichtend) ¹⁰	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	5	90 (6 SWS)	60
	8.		Kurs, Projekt-Seminar oder andere Form, Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Lehramt BK“ (Teil VI) (für Abschlussziel Lehramt an Berufskollegs verpflichtend) ¹⁰	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120
9.		Teil V: Seminar „Erster Schwerpunkt“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60	

⁹ Die unübliche Moduldauer von 3 Semestern ergibt sich aus der besonderen Ausrichtung des Propädeutischen Moduls im Sinne einer längerfristigen Begleiteinheit für die Studierenden, um in Struktur und Inhalt des Theologiestudiums auf breiter Basis und mithilfe unterschiedlicher Lehr- und Lernformen einen optimalen Einstieg in das Studium der Theologie zu erhalten. Während die Propädeutischen Lehrangebote in den ersten zwei Semestern mehr der allgemeinen Einführung dienen, bietet das dritte Semester die Möglichkeit, erste Schritte in thematischer Vertiefung bzw. theol. Spezialisierung (nur im Lehramt Berufskolleg mit dem Fokus der Handlungsorientierung) zu unternehmen.

¹⁰ Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist der Sprachkurs verpflichtend. Studierende im 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Berufskolleg ist eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Lehramt BK“ verpflichtend. Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können zwischen Teil IV und Teil VI des Propädeutischen Moduls wählen.

4	<p>Lehrinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Tutorium für Studienanfänger/Studienanfängerinnen dient der theologischen Subjektwerdung im Sinne einer fachlichen und beruflichen Motivationsklärung, der Gewinnung eines inhaltlichen Zugangs zu grundlegenden Fragestellungen der Theologie sowie der Anleitung zur Selbstorganisation theologischen Lernens. Bestimmte Lehrinhalte des Tutoriums sind abhängig von der Sektion des Basismodul-Proseminars, in dessen Zusammenhang das Tutorium angeboten wird (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie). • Die Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) besteht aus zwei Pflichtsegmenten (1: Einführung in die Formalia einer Wissenschaftlichen Hausarbeit und des Zitierens, 2: Einführung in die Münsteraner Wissenschaftsgeografie und in die Literaturrecherche) und aus zwei verschiedenen Wahlpflichtsegmenten, die weitere Qualifikationen im Bereich des Wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Mögliche Themen können hier u.a. sein: „Einführung in Referats- und Vortragstechniken“, „Einführung in methodisch-didaktische Grundlagen für die Gestaltung einer Seminarsitzung“, „Methoden zur Lese- und Lerneffizienz“ • Teil III des Moduls umfasst eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“. • In den Sprachkursen Griechisch oder Hebräisch (Teil IV) werden die zum Verständnis der biblischen Texte nötigen Sprachkenntnisse vermittelt. • In Teil V des Moduls sind die Lehrinhalte des Schwerpunkt-Seminars abhängig von der Wahl der Sektion (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie).
5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich: <i>in den EiWA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Hausarbeiten formal korrekt erstellen können • Quellen und Literatur recherchieren können • weitere Kompetenzen im Bereich des Wissenschaftlichen Arbeitens <p>Fachlich: <i>im Tutorium:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • abhängig von der Sektion des Basismodul-Proseminars, in dessen Zusammenhang das Tutorium angeboten wird (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie). <p><i>in der Lehrveranstaltung (Teil III):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • theologische Bezüge und Inhalte zu Fragen der Gegenwart erkennen und einordnen können • Rand- und Spezialthemen sowie übergreifende Fragestellungen der Theologie kennen und zuordnen können <p><i>im Sprachkurs Griechisch oder Hebräisch:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis einer der beiden Sprachen • Biblische Texte in die deutsche Sprache übersetzen können • Vertieftes Verständnis biblischer Texte <p><i>im Schwerpunkt-Seminar (Teil V):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Schwerpunkte und Interessen bilden können • Theologische Fächer in Grundzügen einordnen und unterscheiden können
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Basisphase ist genau ein Tutorium zu besuchen (Teil I des Propädeutischen Moduls). Es muss im ersten Fachsemester absolviert werden und wird im Zusammenhang mit einem Basismodul-Proseminar angeboten. • In Teil II des Propädeutischen Moduls müssen vier EiWA-Segmente (Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten) absolviert werden. Die „Einführung in die Formalia einer Wissenschaftlichen Hausarbeit und des Zitierens“ sowie die „Einführung in die Münsteraner Wissenschaftsgeografie und in die Literaturrecherche“ sind verpflichtend; die zwei weiteren EiWA-Segmente (Teil II, 3 und Teil II, 4) sind aus dem Angebot mehrerer EiWA wählbar.

	<ul style="list-style-type: none"> Teil III des Moduls umfasst eine Pflichtveranstaltung (aus unterschiedlichen Lehrveranstaltungen wählbar) aus dem Bereich „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“. Im Sprachkurs (Teil IV, verpflichtend für Studierende im 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen) kann eine der beiden Sprachen Griechisch oder Hebräisch gewählt werden. In Teil V des Moduls kann die Sektion des Schwerpunkt-Seminars (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie) frei gewählt werden. In Teil VI (verpflichtend für Studierende im 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt BK) wird eine Wahlpflichtveranstaltung (Kurs, Projekt-Seminar oder andere Form) zum Thema „Handlungsorientiertes Lehren-lernen im Berufskolleg-Lehramt“ gewählt. Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können zwischen Teil IV und Teil VI des Propädeutischen Moduls wählen. 														
7	<p>Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfung</p> <p>Teil I: Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminares überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird (s. Unterpunkt 8). Teil II: Die Einführungen in das Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9). Teil III des Propädeutischen Moduls wird per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9) Teil IV Sprachkurs: s. Unterpunkt 9 Teil V: Die Inhalte des Seminars „Erster Schwerpunkt“ werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9). Teil VI: Die Inhalte der Lehrveranstaltung mit dem Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Lehramt BK“ werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9).</p>														
8	<p>Prüfungsleistungen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung¹¹</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminares überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)</td> <td>siehe Basismodule</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹¹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminares überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)	siehe Basismodule	100 %								
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹¹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %													
Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminares überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)	siehe Basismodule	100 %													
9	<p>Studienleistungen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selbständige aktive Gruppenleistung in den vier EiWA-Veranstaltungen (z.B. Übungen von Zitation, Recherche, Materialsammlung u.a.; Übung von Referaten, Sitzungsleitung und Umsetzung verschiedener Methoden u.a.) (Teil II)</td> <td>entsprechend Leistung</td> </tr> <tr> <td>Wahlweise Projekt-Konzeption oder Projekt-Dokumentation oder Projekt-Präsentation oder Projekt-Disputation oder Essay (ca. 5 Seiten) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 1 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil III)</td> <td>entsprechend Leistung</td> </tr> <tr> <td>Klausur im Sprachkurs (Teil IV)</td> <td>90 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Mündliche Prüfung im Sprachkurs (Teil IV)</td> <td>15 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Schwerpunkt-Seminar (Teil V)</td> <td>entsprechend Leistung</td> </tr> <tr> <td>Zwei der folgenden Leistungen: Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil VI)</td> <td>entsprechend Leistung</td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Selbständige aktive Gruppenleistung in den vier EiWA-Veranstaltungen (z.B. Übungen von Zitation, Recherche, Materialsammlung u.a.; Übung von Referaten, Sitzungsleitung und Umsetzung verschiedener Methoden u.a.) (Teil II)	entsprechend Leistung	Wahlweise Projekt-Konzeption oder Projekt-Dokumentation oder Projekt-Präsentation oder Projekt-Disputation oder Essay (ca. 5 Seiten) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 1 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil III)	entsprechend Leistung	Klausur im Sprachkurs (Teil IV)	90 Minuten	Mündliche Prüfung im Sprachkurs (Teil IV)	15 Minuten	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Schwerpunkt-Seminar (Teil V)	entsprechend Leistung	Zwei der folgenden Leistungen: Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil VI)	entsprechend Leistung
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang														
Selbständige aktive Gruppenleistung in den vier EiWA-Veranstaltungen (z.B. Übungen von Zitation, Recherche, Materialsammlung u.a.; Übung von Referaten, Sitzungsleitung und Umsetzung verschiedener Methoden u.a.) (Teil II)	entsprechend Leistung														
Wahlweise Projekt-Konzeption oder Projekt-Dokumentation oder Projekt-Präsentation oder Projekt-Disputation oder Essay (ca. 5 Seiten) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 1 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil III)	entsprechend Leistung														
Klausur im Sprachkurs (Teil IV)	90 Minuten														
Mündliche Prüfung im Sprachkurs (Teil IV)	15 Minuten														
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Schwerpunkt-Seminar (Teil V)	entsprechend Leistung														
Zwei der folgenden Leistungen: Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil VI)	entsprechend Leistung														
10	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.</p>														

¹¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: keine	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine	
13	<p>Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Tutorium und in der Lehrveranstaltung aus Teil III mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. In den EiWA (Einführungen ins Wissenschaftliche Arbeiten) besteht Anwesenheitspflicht ohne Fehlzeiten, dies liegt in der Kürze der EiWA-Kurse begründet (je EiWA-Kurs stehen lediglich 6 Zeitstunden zur Verfügung). Außerdem erfolgen die EiWA-Kurse in Form von Blockveranstaltungen. Eine Fehlzeit verhindert somit den erfolgreichen Abschluss. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit bei Tutorien in den Proseminaren der Basismodule erforderlich und daher verpflichtend. Gleiches gilt für EiWA.</p>	
14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</p> <p>Die Einführungen ins Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Grundschule (BA G), Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Propädeutisches Modul BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).</p> <p>Das Tutorium kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Grundschule (BA G), Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Propädeutisches Modul BA Lehramt Berufskolleg (BA BK) (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge).</p> <p>Die Lehrveranstaltung (Teil III) kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Propädeutisches Modul BA Lehramt Berufskolleg (BA BK) (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge).</p> <p>Der Sprachkurs Griechisch oder Hebräisch kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Modularisiertes Diplom, Magister Theologiae (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).</p> <p>Das Seminar „Erster Schwerpunkt“ kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Basisphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).</p>	
15	Modulbeauftragte/r: Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 1	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul				
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP: 12	Workload (h): 360		
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Der Begriff der Tora, ein zentraler Begriff biblischer Theologie, umgreift ein breites Bedeutungsspektrum. Er dient als Bezeichnung für den Pentateuch und als Ausdruck für die Weisung Gottes in den alt- und neutestamentlichen Schriften. Angesichts seiner Spannweite eröffnen sich vom Begriff der Tora her Zugänge zu einem Verständnis der biblischen Überlieferungen im Spannungsfeld eines geschichtlich sich kundgebenden und eines ethisch in Anspruch nehmenden Gottes sowie Möglichkeiten, vor dem Hintergrund kritisch reflektierter biblischer Modelle gegenwärtige Muster und Strategien christlich bestimmten Handelns in der Welt zu analysieren und zu entwickeln. In Auseinandersetzung mit heutigen Fragestellungen werden grundlegende Aspekte der biblischen Botschaft anhand exemplarischer Textbereiche entfaltet.								
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der biblischen Botschaft kennen und in ihrer inhaltlichen Tragweite einschätzen können • Biblische Methoden (ihre Leistungen und Grenzen) kritisch einschätzen und anwenden können • Chancen und Probleme des interreligiösen Dialogs (vor allem mit dem Judentum) reflektieren können • Gegenwärtige theologische Theoriebildung und praktisch-theologisches Handeln im Licht von AT und NT kritisch geschichtsbewusst beurteilen und mögliche Alternativen aufzeigen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 								
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden. Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.								
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Moduleilprüfungen								

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹²	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ¹³ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	

¹² Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹³ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Marie-Theres Wacker Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zu Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Messias“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 2	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Mit „Messias“ sind in der biblischen Überlieferung Visionen einer von Gott heraufgeführten heilvollen Zukunft verbunden. Das Christentum nimmt diesen Titel explizit für den Gekreuzigten, Jesus von Nazaret, in Anspruch. Anhand der Analyse einschlägiger Texte sind Perspektiven messianischer Hoffnungen in Judentum und Christentum zu entwickeln, um die hierbei gewonnenen Einsichten ins Gespräch mit Tendenzen und Entwicklungen in der Theologie, vor allem auch der Christologie, zu bringen. Messianische Entwürfe sind ins Gespräch zu bringen mit verschiedenen Entwürfen christlich gedeuteten und motivierten Handelns heute.						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der biblischen Botschaft kennen und in ihrer inhaltlichen Tragweite einschätzen können • Biblische Methoden (ihre Leistungen und Grenzen) kritisch einschätzen und anwenden können • Chancen und Probleme des interreligiösen Dialogs (vor allem mit dem Judentum) reflektieren können • Neutestamentliche „Christologien“ und ihre alttestamentlichen Grundlagen explizieren und problematisieren können • Gegenwärtige theologische Theoriebildung und praktisch-theologisches Handeln im Licht von AT und NT kritisch geschichtsbewusst beurteilen und mögliche Alternativen aufzeigen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁴	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung, in der das Modul-Forum und die Vorlesung geprüft werden. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ¹⁵ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit bei Seminaren erforderlich und daher verpflichtend.		

¹⁴ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁵ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Ebner Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Christentum in Zeit und Raum“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 3	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):		
					5	12	360		
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Die historische Entwicklung von Christentum und Kirche erfolgte und erfolgt jeweils im Austausch mit den gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und religiösen Strukturen einer bestimmten Zeit und Region. Entsprechend der Differenzierung der allgemeinen Geschichtswissenschaft nach Zeiten und Räumen sollen in diesem Aufbaumodul die katholische Kirche und ihre internen Differenzierungen als auch die Vielfalt der Christentümer und Kirchen in den unterschiedlichen Epochen und Regionen thematisiert werden, in denen das Christentum sich historisch entwickelt hat.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die Interaktion einer epochal und regional geprägten Gestalt von Christentum, Theologie und Kirche mit den zugehörigen allgemeinen historischen Gegebenheiten und Entwicklungen in den verschiedenen Kulturbereichen und geistesgeschichtlichen Entwicklungen zu analysieren sowie an praktischen Fallbeispielen darzustellen.</p>								
5	Erworbene Kompetenzen:								
	Überfachlich:								
	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 								
	Fachlich:								
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte der katholischen Kirche (Katholizismus und Katholizismen) überschauen • Die Vielfalt der christlichen Kirchen einordnen können • Die historisch gewachsene Pluralität von Christentum und Kirche verstehen • Die Vernetzung der unterschiedlichen Formen des Christentums mit anderen Kulturbereichen reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 								
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:								
	Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.								
7	Leistungsüberprüfung:								
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung		<input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁶	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ¹⁷ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		

¹⁶ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁷ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. Alfons Fürst Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Wege christlichen Denkens und Lebens“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 4	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Entsprechend der nach Zeiten und Räumen zu differenzierenden Gestalt der christlichen Kirchen sind auch die Entwürfe christlicher Theologie und Lebensformen historisch bedingt und regional und epochal vielfältig. Während im Aufbaumodul „Christentum in Zeit und Raum“ die Pluralität des Christentums in seiner Vernetzung mit der jeweiligen Umwelt behandelt wird, geht es in diesem Aufbaumodul um die innerchristliche Vielfalt des Denkens und Lebens, die sich in Abhängigkeit und Konkurrenz sowohl zu nichtchristlichen Modellen als auch zu christlichen Alternativen entwickelt hat. Ziel des Moduls ist es, Möglichkeiten individuellen Christseins und christlich-theologischen Denkens kennen zu lernen und aktuelle Fragen im Dialog mit geschichtlichen Entwürfen und auf dem Hintergrund historischer Entwicklungen zu erörtern.								
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Christlich-theologische Denkmodelle kennen • Historische Modelle individueller christlicher Lebensentwürfe kennen • Eine Zeitdiagnose im Dialog mit geschichtlichen Entwürfen entwickeln können • Theologiegeschichtliche Zusammenhänge beschreiben und beurteilen können • Aktuelle Fragen von Theologie und Kirche einordnen und weiterentwickeln können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 								
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden. Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.								
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen								

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁸	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ¹⁹ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40%
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:		
	Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		

¹⁸ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁹ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jürgen Werbick Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Gottesfrage“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 5	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Von der Frage nach Gott ausgehend, setzt sich die Theologie mit dem Begriff einer alles begründenden und alles bestimmenden Wirklichkeit auseinander. Dabei entwickelt sie auch ein Verständnis des kulturell-gesellschaftlichen und des biographischen Werdens von Gottesbildern. Sie tritt damit in ein Gespräch mit nicht-theologischen Fachgebieten ein. Zugleich entfaltet sie die Möglichkeit einer universalen und geschichtlich konkreten, heilschaffenden Selbstmitteilung Gottes an den Menschen. Die biblischen Aussagen über Gott (Schöpfung, Bund, Erlösung und weitere) werden in den unterschiedlichen Textformen beider Testamente zur Geltung gebracht. Es wird gezeigt, wie auf dieser Basis in frühchristlicher Glaubenspraxis und Dogmenentwicklung die Lehre vom Gott Jesu Christi und der trinitarischen Seinsweise des einen Gottes in drei Personen formuliert wurde, auf welche Herausforderungen hin sie ihre verbindliche Gestalt annahm und welche bleibende Bedeutung sie für die christliche Botschaft angesichts der gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart hat. Dabei ist die Perspektive besonders auf die ethischen und praktischen Konsequenzen gerichtet, die sich für die menschliche Lebensgestaltung, die religiös-kritische Erziehung sowie für die Bildung und für die Entwicklung des Religionsunterrichts ergeben. Im Dialog mit den Gottesvorstellungen der Weltreligionen und neuen religiösen Bewegungen, mit philosophischen Gotteslehren sowie mit biblischer wie mit anthropologisch-philosophischer Religionskritik und mit den verschiedenen Formen von Theismuskritik werden die Antworten des Glaubens dargestellt sowie in Anknüpfung und Widerspruch die christliche Lehre von Gott präzisiert.								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biographische Zugänge zum Glauben erschließen können und die Entstehung und die Entwicklung menschlicher Gottesbilder verstehen • Probleme der Umwelt- und Bioethik beurteilen können • Die Entwicklung trinitarischer Konzeptionen rekonstruieren und auf ihre Bedeutung für das heutige Gottes-, Menschen- und Weltverständnis beziehen können • Zentrale Motive der dogmengeschichtlichen Entwicklung zur Gotteslehre überschauen • Die theologischen Wurzeln für die Ausbildung des neuzeitlichen Gottesverständnisses aufsuchen und einordnen können • Interreligiösen Dialog und interkulturelle Kompetenz einüben • Argumentative Strategien in der Begegnung mit religionskritischen, atheistischen und nicht-theistischen Positionen erfassen und einüben • Sprachliche und nichtsprachliche Formen der Rede von Gott erschließen können • Das christliche Spezifikum angesichts verbreiteter Missverständnisse dialogisch darstellen können • Das biblische Schöpfungsverständnis und seine Alternativen darstellen sowie Kontroversen zwischen jüdisch-christlichem Schöpfungsglauben und Naturwissenschaften beurteilen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1323 1082 1429">Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²⁰</th> <th data-bbox="1082 1323 1235 1429">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1323 1490 1429">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1429 1082 1648">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1429 1235 1648">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1235 1429 1490 1648">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1648 1082 1715">Hausarbeit²¹; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1648 1235 1715">ca. 15-20 Seiten</td> <td data-bbox="1235 1648 1490 1715">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁰	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Hausarbeit ²¹ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁰	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Hausarbeit ²¹ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %								
9	<p>Studienleistungen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1715 1235 1805">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1235 1715 1490 1805">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1805 1235 1834"></td> <td data-bbox="1235 1805 1490 1834"></td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang							
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang									

²⁰ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²¹ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. habil. Klaus Müller Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Menschenbild“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 6	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: „Der Mensch ist“ – so formuliert es das 2. Vatikanum (Gaudium et spes Nr. 12) – „aus seiner innersten Natur ein gesellschaftliches Wesen; ohne Beziehungen zu den anderen kann er weder leben noch seine Anlagen entfalten“. Die Menschen sind herausgefordert, füreinander Verantwortung zu übernehmen und sich wechselseitig jene Rechte einzuräumen, auf die sie als Grundbedingung ihres Personseins angewiesen sind. Dem christlichen Menschenbild entspricht ein Verständnis von Solidarität, das auf die zunehmende „Gemeinverstrickung“ in der modernen Welt mit der Bereitschaft zur „Gemeinhaltung“ antwortet (O. v. Nell-Breuning). Zur Solidarität als Praxis und Prinzip gehören das Eintreten für ein Mehr an Gerechtigkeit, die Option für die Opfer und die an den Rand Gedrängten wie für die Bewahrung der Schöpfung als Lebenshaus Gottes.								
5	Erworbene Kompetenzen:								
	Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Das christliche Menschenbild in seiner theologischen Grundstruktur und seiner Vieldimensionalität verstehen • Das christliche Menschenbild in seinen Konsequenzen für die Gestaltung des gesellschaftlichen Lebens entfalten und reflektieren können • Menschenrechte als Grundbedingung des Personseins und als Richtschnur gesellschaftlichen Zusammenlebens begreifen • Die Praxis der Christen als solidarische Praxis begründen und entfalten können • Solidarität als Praxis und Prinzip im Kontext der Gegenwartsgesellschaft verorten • Den Zusammenhang zwischen Solidarität und Gerechtigkeit entfalten und in seinen Konsequenzen reflektieren können • Gerechtigkeit als Option für die jeweils am schlechtesten Gestellten begreifen • Den Zusammenhang zwischen christlichem Menschenbild und dem Eintreten für eine nachhaltige Entwicklung aufweisen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 								

6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden. Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.		
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen		
8	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²²		Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.		180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ²³ ; Anbindung an Seminar		ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor.		
	Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zur Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zur Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		

²² Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²³ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dorothea Sattler Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zu Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Handeln der Kirche ad intra“							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FW 7	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):		
					5	12	360		
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90		
			3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Der Glaube gewinnt – in den Vollzügen des Einzelnen wie der Gemeinschaft der Kirche – Gestalt in Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia. Diese Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns gehören zusammen und bilden eine Einheit.</p> <p>Inhalt des Moduls sind die systematisch-theologische Entfaltung der Grundvollzüge, ihre praktisch-theologische Reflexion und die Erörterung ausgewählter Fragenkreise.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die elementaren Praxen verstehen und gestalten zu können, in denen sich die Kirche als Zeichen und Werkzeug für die Vereinigung mit Gott wie für die Einheit der ganzen Menschheit realisiert.</p> <p>Der praktisch-theologische Anteil des Moduls hat eine liturgiewissenschaftliche, missionswissenschaftliche, kirchenrechtliche, religionspädagogische, pastoraltheologische oder christlich-sozialwissenschaftliche Ausrichtung.</p>								
5	Erworbene Kompetenzen:								
	<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns in ihrer Eigenart und ihrem Zusammenhang darstellen, ihre aktuellen Bezüge aufzeigen und sie als Lebensgestalt des Glaubens analysieren und diskutieren können • Die zentralen systematisch-theologischen Auslegungen christlichen und kirchlichen Handelns darlegen und sie in ihrer Bedeutung für die praktisch-theologische Urteilsbildung erkennen und diskutieren können • Kirchliche und gesellschaftliche, soziale und kulturelle Veränderungen reflektieren, Problemlagen erkennen und analysieren sowie neue Handlungsmöglichkeiten in Zusammenarbeit mit anderen entwickeln können • Die eigene Glaubensgeschichte als Kontext beruflichen Handelns und die berufliche Situation als Kontext eigener Glaubensgeschichte reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 								

	<i>Weitere besondere Kompetenzen – je nach Schwerpunkt des Moduls:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung der grundlegenden Formen individueller wie gemeinschaftlicher liturgischer Glaubenspraxis darstellen, ihre Gestalt analysieren und ihre gegenwärtige Bedeutung aufzeigen können • Lernchancen und Konfliktpotenziale des Zusammenlebens in der weltweiten Ökumene sowie die Herausforderungen globaler Veränderungen erkennen und einschätzen sowie Möglichkeiten und Bedeutung eines Dialogs mit anderen, fremden Kulturen abwägen und aufzeigen können • Rechtliche Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns darstellen und ihre Bedeutung für konkrete Handlungsfelder einschätzen können • Die Schule als Raum sowohl kognitiver Auseinandersetzung wie praktischer Begegnung mit Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia erkennen und kritisch reflektieren können • Außerschulische Lernorte und Vermittlungsagenturen, soziale Gestalten und organisatorische Strukturen christlichen und kirchlichen Handelns darstellen, in ihrer Funktion analysieren und in ihrer Bedeutung für das eigene Handeln einschätzen können • Wichtige Strukturen und Ansätze, Akteure und Methoden diakonischen Handelns darlegen und Modelle diakonischen Lernens mit anderen entwickeln können 		
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:		
	Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.		
7	Leistungsüberprüfung:		
	[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen		
8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁴	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ²⁵ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		
	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:		
	25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:		
	Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		

²⁴ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²⁵ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

13	<p>Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.</p>	
14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Clemens Leonhard Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Handeln der Christen ad extra“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 8	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Der Glaube gewinnt – in den Vollzügen des Einzelnen wie der Gemeinschaft der Kirche – Gestalt in Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia. Diese Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns gehören zusammen und bilden eine Einheit.</p> <p>Inhalt des Moduls sind die systematisch-theologische Entfaltung der Grundvollzüge, ihre praktisch-theologische Reflexion und die Erörterung ausgewählter Fragenkreise.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die elementaren Praxen verstehen und gestalten zu können, in denen sich die Berufung der Christinnen und Christen zum Dienst an allen Menschen und am ganzen Menschen realisiert.</p> <p>Der praktisch-theologische Anteil des Moduls hat entweder eine liturgiewissenschaftliche, missionswissenschaftliche, kirchenrechtliche, religionspädagogische, pastoraltheologische oder christlich-sozialwissenschaftliche Ausrichtung.</p>						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	Überfachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 						
	Fachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns in ihrer Eigenart und ihrem Zusammenhang darstellen, ihre aktuellen Bezüge aufzeigen und sie als Lebensgestalt des Glaubens analysieren und diskutieren können • Die zentralen systematisch-theologischen Auslegungen christlichen und kirchlichen Handelns darlegen und sie in ihrer Bedeutung für die praktisch-theologische Urteilsbildung erkennen und diskutieren können • Kirchliche und gesellschaftliche, soziale und kulturelle Veränderungen reflektieren, Problemlagen erkennen und analysieren sowie neue Handlungsmöglichkeiten in Zusammenarbeit mit anderen entwickeln können • Die eigene Glaubensgeschichte als Kontext beruflichen Handelns und die berufliche Situation als Kontext eigener Glaubensgeschichte reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						

	<i>Weitere besondere Kompetenzen – je nach Schwerpunkt des Moduls:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung der grundlegenden Formen individueller wie gemeinschaftlicher liturgischer Glaubenspraxis darstellen, ihre Gestalt analysieren und ihre gegenwärtige Bedeutung aufzeigen können • Lernchancen und Konfliktpotenziale des Zusammenlebens in der weltweiten Ökumene sowie die Herausforderungen globaler Veränderungen erkennen und einschätzen sowie Möglichkeiten und Bedeutung eines Dialogs mit anderen, fremden Kulturen abwägen und aufzeigen können • Rechtliche Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns darstellen und ihre Bedeutung für konkrete Handlungsfelder einschätzen können • Die Schule als Raum sowohl kognitiver Auseinandersetzung wie praktischer Begegnung mit Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia erkennen und kritisch reflektieren können • Außerschulische Lernorte und Vermittlungsagenturen, soziale Gestalten und organisatorische Strukturen christlichen und kirchlichen Handelns darstellen, in ihrer Funktion analysieren und in ihrer Bedeutung für das eigene Handeln einschätzen können • Wichtige Strukturen und Ansätze, Akteure und Methoden diakonischen Handelns darlegen und Modelle diakonischen Lernens mit anderen entwickeln können 		
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:		
	Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.		
7	Leistungsüberprüfung:		
	[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen		
	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁶	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
8	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ²⁷ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
	Studienleistungen:		
9	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		
10	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:		
11	25 %		
	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:		
12	Abschluss der Basisphase Bachelor. Für Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Seminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Seminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig.		

²⁶ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²⁷ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

13	<p>Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.</p>	
14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Giancarlo Collet Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät</p>
16	<p>Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.</p>	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 1 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Bibel“ (Biblische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 1	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330		
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass die Bibel als religiöses, kulturelles, geschichtliches und existenzielles Zeugnis in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten kann. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass die biblischen Texte und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der Bibel legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibelwissenschaftliche Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'Bibel' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige bibeldidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z.B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in bibeldidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule. • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufskollegs studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg. • Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können als verpflichtendes Seminar im Modul aus dem Angebot der Seminare im Modul frei wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 1447 1078 1547"> Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²⁸ </th> <th data-bbox="1078 1447 1230 1547">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1230 1447 1490 1547">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 1547 1078 1771"> Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar. </td> <td data-bbox="1078 1547 1230 1771">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1230 1547 1490 1771">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1771 1078 1895"> Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar </td> <td data-bbox="1078 1771 1230 1895">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1230 1771 1490 1895">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁸	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁸	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

²⁸ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhold Zwick Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.		

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 2 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte“ (Historische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 2	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass Zeugnisse der Christentums- und Theologiegeschichte in ihrer religiösen, kulturellen, historischen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten können. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass Zeugnisse der Christentums- und Theologiegeschichte und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf eine grundlegende Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befunde und Theorien der Kirchen- und Theologiegeschichtswissenschaft zu der im Modul fokussierten Epoche oder Themenstellung kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'Christentums- und Theologiegeschichte' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige kirchengeschichtsdidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf die im Modul fokussierte Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in kirchengeschichtsdidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit der im Modul fokussierten Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule. • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufskollegs studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg. • Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können als verpflichtendes Seminar im Modul aus dem Angebot der Seminare im Modul frei wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 1507 1082 1615">Prüfungsleistungen:</th> <th data-bbox="1082 1507 1233 1615">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1233 1507 1490 1615">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1615 1082 1839">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²⁹ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1615 1233 1839">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1233 1615 1490 1839">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1839 1082 1989">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1839 1233 1989">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1233 1839 1490 1989">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁹ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁹ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

²⁹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Dauer bzw. Umfang	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Feiter Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:	Aufbaumodul Fachdidaktik 3 „Lernen in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion“ (Systematische Theologie mit Fachdidaktik)								
Modultitel englisch:									
Studiengang:	Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)								
Teilstudiengang:	Katholische Religionslehre								
1	Modulnummer: FD 3	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	<p>Lehrinhalte:</p> <p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass die christliche Glaubenslehre und -reflexion in ihrer religiösen, kulturellen, geschichtlichen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten kann. Dabei bedeutet ‘bildende Auseinandersetzung’, dass die christliche Glaubenslehre und -reflexion und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Themenbereich oder Traditionskomplex der christlichen Glaubenslehre und -reflexion und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-theologische Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'christliche Glaubenslehre und -reflexion' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige theologiedidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in theologiedidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule. • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufskollegs studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg. • Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können als verpflichtendes Seminar im Modul aus dem Angebot der Seminare im Modul frei wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1514 1082 1608">Prüfungsleistungen:</th> <th data-bbox="1082 1514 1233 1608">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1233 1514 1490 1608">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1608 1082 1832">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung³⁰ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1608 1233 1832">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1233 1608 1490 1832">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1832 1082 1982">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1832 1233 1982">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1233 1832 1490 1982">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³⁰ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³⁰ Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

³⁰ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Hoeps Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.		

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 4 „Lernen in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und gedeutetem Handeln“ (Praktische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 4	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330		
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (2 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass Zeugnisse christlich motivierten und gedeuteten Handelns in ihrer religiösen, kulturellen, geschichtlichen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten können. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass Zeugnisse christlich motivierten und gedeuteten Handelns und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls ist einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und gedeutetem Handeln legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								
5	Erworbene Kompetenzen:								
	Überfachlich:								
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 								

	<p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisch-theologische Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'christlich motiviertes und gedeutetes Handeln' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige Konzeptionen christentumspraktischer Didaktik kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) unter dem Blickwinkel christentumspraktischer Didaktik analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 																
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule. • Studierende, die den 2-Fach BA mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufskollegs studieren, absolvieren als verpflichtendes Seminar im Modul eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg. • Studierende im 2-Fach BA, die keinen Lehramtsabschluss anstreben, können als verpflichtendes Seminar im Modul aus dem Angebot der Seminare im Modul frei wählen. 																
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>																
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Prüfungsleistungen:</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung³¹</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td></td> <td>180 bzw. 30 Minuten</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td></td> <td>entsprechend Leistung</td> <td>40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³¹				Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.		180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar		entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen:		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %														
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³¹																	
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.		180 bzw. 30 Minuten	60 %														
	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar		entsprechend Leistung	40 %													
9	<p>Studienleistungen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang														
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang																
10	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.</p>																

³¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (BA HRGe), Aufbauphase BA Lehramt Berufskolleg (BA BK), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Judith Könemann Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Bachelorarbeit					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer:	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	LP:	Workload (h):
				6	10	300	
3	Modulstruktur:		Status	LP	Präsenz (SWS)	Selbststudium (h)	
	Nr.	Typ					
	1.		Bachelorarbeit	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	10		300
4	Lehrinhalte:						
5	Erworbene Kompetenzen: Die Bachelorarbeit dient dem Nachweis, dass die Verfasserin/der Verfasser in der Lage ist, <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich in einer vorgegebenen Frist selbstständig ▪ mit einem abgegrenzten Thema aus dem Bereich der Katholischen Theologie unter Zuhilfenahme einschlägiger Fachliteratur wissenschaftlich-methodisch auseinandersetzen ▪ und diese Auseinandersetzung strukturiert und systematisch in schriftlicher Form darzustellen. 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						
8	Prüfungsleistungen:				Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³²						
	Bachelorarbeit					100	
9	Studienleistungen:					Dauer bzw. Umfang	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:						
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 1/18						
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: 45 LP aus der Basisphase und das Bestehen von mind. zwei der vier Modulteilprüfungen in den Basismodulen (A bis D), die in Anbindung an die Vorlesung/-en im jeweiligen Basismodul erfolgen.						
13	Anwesenheit:						

³² Entfällt bei Modulabschlussprüfung

14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:	
15	Modulbeauftragte/r: Erstgutachter/in	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zur Betreuung der Bachelorarbeit: <ol style="list-style-type: none">1. Das Thema der Bachelorarbeit entspricht hinsichtlich Umfang und Anforderungen der vorgesehenen Bearbeitungszeit.2. Bei der Vergabe des Themas ist das Kompetenzprofil des jeweiligen Studienganges zu beachten.3. Nach Möglichkeit wird ein Semester vor Beginn der Bearbeitungszeit der Kontakt zur/zum Betreuer/in hergestellt.	

**Prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das
Lehramt an Berufskollegs
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 24.11.2011**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung vom 07. September 2011 (AB Uni 28/2011, S. 2100 ff.) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Studieninhalt (Module)

(1) ¹Das Fach Katholische Religionslehre im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. Basismodul D „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“ (BM D)
2. Basismodul B „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“ (BM B)
3. Basismodul C „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“ (BM C)
4. Basismodul A „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“ (BM A)
5. Propädeutisches Modul (PM)

²Die Pflichtmodule sollen in den ersten vier Fachsemestern studiert werden.

(2) ¹Zudem umfasst das Fach Katholische Religionslehre folgende Wahlpflichtmodule:

1. Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“ (FW 1)
2. Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Messias“ (FW 2)
3. Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Christentum in Zeit und Raum“ (FW 3)
4. Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Wege christlichen Denkens und Handelns“ (FW 4)
5. Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Gottesfrage“ (FW 5)
6. Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Menschenbild“ (FW 6)
7. Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Handeln der Kirche ad intra“ (FW 7)
8. Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Handeln der Christen ad extra“ (FW 8)
9. Aufbaumodul Fachdidaktik 1 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Bibel“ (Biblische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 1)
10. Aufbaumodul Fachdidaktik 2 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte“ (Historische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 2)
11. Aufbaumodul Fachdidaktik 3 „Lernen in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion“ (Systematische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 3)
12. Aufbaumodul Fachdidaktik 4 „Lernen in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und ge-deutetem Handeln“ (Praktische Theologie mit Fachdidaktik) (FD 4)
13. Bachelorarbeit

²Für den erfolgreichen Abschluss des Faches Katholische Religionslehre muss je ein Aufbaumodul in Fachwissenschaft und Fachdidaktik studiert werden. ³Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden. ⁴Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Prüfungsleistung oder Studienleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die

Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. ⁵Der Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ist unter Mitnahme bereits erfolgter Fehlversuche in einem der folgenden Semester möglich. ⁶Ist ein Wahlpflichtmodul endgültig nichtbestanden, so ist ein Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ausgeschlossen. ⁷Die Bachelorarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) ¹Beide Aufbaumodule sind jeweils mit zwei Modulteilprüfungen abzuschließen. ²Diese erfolgen im Anschluss an das erfolgreich studierte Modul. ³Die Prüfungsleistungen in den Aufbaumodul-Hauptseminaren müssen jeweils unterschiedlichen Sektionen der Theologie entstammen. ⁴Eine der Modulteilprüfungen zu den Aufbaumodulen in Anbindung zum Modul-Forum und zur Vorlesung muss schriftlich erfolgen, die andere mündlich. ⁵Es wird empfohlen, die letzte dieser Modulteilprüfungen als mündliche abzulegen.
- (2) ¹Alle Prüfungsleistungen eines Moduls müssen mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bestanden werden. ²Andernfalls gilt das gesamte Modul als endgültig nicht bestanden.
- (3) ¹Für das Bestehen einer Prüfungsleistung stehen den Studierenden drei Versuche zur Verfügung. ²Die Bachelorarbeit kann im Falle des Nichtbestehens einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (4) ¹Studienleistungen, die in einer Lehrveranstaltung mit einem Umfang von mind. drei Leistungspunkten erbracht worden sind, werden benotet, wenn sie individuell zugeordnet werden können. ²Bewertete Studienleistungen gehen jedoch nicht in die Modulnote ein. ³Für die Bewertung findet § 17 Abs. 1 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.
- (5) ¹Sofern die Bachelorarbeit im Fach Katholische Religionslehre geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu. ²Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mind. 45 LP aus der Basisphase erbracht worden sind. ³Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. ⁴Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist 12 Wochen. ⁵Näheres regelt die Modulbeschreibung zur Bachelorarbeit im Anhang.

§ 3

Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)

- (1) ¹Schriftliche Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. ²Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. ⁵Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. ⁶Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁷Bei der Bewertung ist

von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ⁸Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.

- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
- | | |
|-----------------|---|
| „sehr gut“, | wenn er mindestens 75 Prozent, |
| „gut“, | wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent, |
| „befriedigend“, | wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent, |
| „ausreichend“, | wenn er keine oder weniger als 25 Prozent |

der darüberhinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) ¹Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen analog. ²Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 4

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Gemäß § 14 Abs. 5 der Rahmenordnung wird der Anteil an Prüfungsleistungen, die unter unvergleichbaren Notensystemen erbracht worden sind und für Prüfungsleistungen im Fach Katholische Religionslehre nach dieser Prüfungsordnung angerechnet werden können, auf 30 % der nach dieser Prüfungsordnung zu erbringenden Prüfungsleistungen begrenzt.

§ 5

Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2011/12 im Fach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats der Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität (Fachbereich 02) vom 18.10.2011.

Münster, den 24.11.2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 24.11.2011

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Anhang: Modulbeschreibungen

Modultitel deutsch:		Basismodul D „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: BM D	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):
					1	10	300
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Grundlagen der Glaubens- und Religionsdidaktik“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Ziele des Moduls sind die Einführung in das Studium der Theologie aus der Perspektive Praktischer Theologie und die Grundlegung der weiteren praktisch-theologischen Studien.</p> <p>Das Modul beinhaltet die Vielfalt christlich motivierten und gedeuteten Handelns in Kirche und Gesellschaft und die Weisen, wie dieses Handeln von den unterschiedlichen praktisch-theologischen Disziplinen (Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Christliche Sozialwissenschaften, Missionswissenschaft, Pastoraltheologie, Religionspädagogik) methodisch reflektiert wird.</p> <p>Das Modul vermittelt elementares praktisch-theologisches Wissen und stellt Zusammenhänge her. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Grundfragen religiöser Erziehung und Bildung.</p>						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Kontexte analysieren und beurteilen können • Grundlegende Theorien der Soziologie, Psychologie und Pädagogik kennen • Sich selbst als Subjekt von Praxis wahrnehmen und reflektieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte zu einem theologisch verantworteten Handeln kennen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für spätere Berufsfelder reflektieren können • Geschichtliche Grundzüge und inhaltliche Grundfragen der praktisch-theologischen Disziplinen benennen und erläutern und deren spezifischen Beitrag zur Begründung und Qualifizierung christlichen Handelns einordnen können • Unterschiedliche methodologische Profile der Praktischen Theologie darlegen und exemplarisch auf konkrete Aufgaben- und Handlungsfelder übertragen können • Elementare Fragestellungen und Wissensbestände der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen auf ihre Relevanz für religiöses Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Kontexten hin befragen, einordnen und einschätzen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
	Das Seminar und die Vorlesungen des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.						

7	Leistungsüberprüfung: [] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen			
8	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.		120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ² ; Anbindung an Proseminar		ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.			
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %			
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine			
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.			
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Vorlesungen und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Basisphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).			
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Feiter Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.		Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Turnus: In jedem Wintersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten. Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 3. Fachsemester studiert werden.			

¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

² Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul B „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: BM B	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):
					2	10	300
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Historische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	2.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	6	30 (2 SWS)	150
4	Lehrinhalte:						
	Das Basismodul soll einen Einblick in die zentralen Epochen und Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte geben sowie die Kenntnis grundlegender Daten und Ereignisse und die Fähigkeit zum Umgang mit Quellen vermitteln. Historisch-hermeneutisch geht es darum, die historische Bedingtheit der je konkreten Gestalt von Christentum und Kirche bewusst zu machen und die dabei wirksamen geschichtlichen Prozesse zu verstehen. Außerdem soll die Bedeutung der Kirchengeschichte für das Ganze der Theologie deutlich werden. Um die Studierenden zu selbstständigem historischen Arbeiten anzuleiten, wird besonderer Wert auf die Vermittlung der historischen Methoden gelegt.						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	Überfachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen • Grundkenntnisse in den historischen Hilfswissenschaften • Einordnung der Geschichte im Rahmen einer Erkenntnislehre 						
	Fachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen und zentralen Ereignisse der Kirchen- und Theologiegeschichte • Verständnis für historische Entwicklungen • Historisch-hermeneutische Reflexion • Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen • Grundkenntnisse in den historischen Hilfswissenschaften • Einordnung der Kirchengeschichte im Rahmen einer theologischen Erkenntnislehre • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
	Das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.						
7	Leistungsüberprüfung:						
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zur Vorlesung erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁴ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	
	Begleitende Studien zur Vertiefung der Vorlesung (100-300 Seiten Lektüre, Exzerpte-Erstellung u.a.); Anbindung an Proseminar	ca. 100-300 Seiten	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		
	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:		
	12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:		
	keine		
13	Anwesenheit:		
	Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:		
	Die Vorlesung und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Basisphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).		
15	Modulbeauftragte/r:	Zuständiger Fachbereich:	
	Prof. Dr. Dr. Alfons Fürst Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges:		
	Zu Turnus: In jedem Sommersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten.		
	Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben.		
	Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 4. Fachsemester studiert werden.		

³ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁴ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul C „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: BM C	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 3	LP: 10	Workload (h): 300
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Einführung in die Systematische Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Ziel dieses Moduls ist es, zu verstehen, wie die biblische Botschaft des AT und des NT und der überlieferte christliche Glaube angesichts der Herausforderungen der Gegenwart jeweils neu als ein Ganzes zu formulieren und seine ethischen Konsequenzen aufzuweisen sind. Dazu sind die wichtigsten philosophischen und kulturellen Strömungen der Zeit ebenso zur Kenntnis zu nehmen wie die Glaubenserfahrungen, die sich in der Geschichte der Theologie in dogmatisch verbindlichen Formulierungen niedergeschlagen haben. Eine besondere Aufgabe der Systematischen Theologie ist es, die Einheit der Theologie in der Differenziertheit ihrer Ausdrucksformen, Methoden und Disziplinen zu erschließen.						
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Systematisch und vernetzt denken können • Verschiedene Rationalitätstypen voneinander unterscheiden können • Ethische Problemstellungen identifizieren können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der inhaltlichen Vielfalt und der methodischen Komplexität sowie der Einheit der Theologie • Kenntnis der zentralen Inhalte des christlichen Glaubens und ihrer geschichtlichen Entfaltung, auch in ökumenischer Perspektive • Eigenständige Durchdringung und Darstellung zentraler Glaubensinhalte und ethischer Normen • Verortung von Teilproblemen im Horizont des Ganzen des Glaubens und der Theologie • Fähigkeit zum theologischen Diskurs im Spannungsfeld von Vernunft und Glaube • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Seminar und die Vorlesungen des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ⁵		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.		120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁶ ; Anbindung an Proseminar		15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung			Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.			
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %			
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine			
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Proseminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.			
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Vorlesungen und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Basisphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang).			
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. Antonio Autiero Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.		Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Turnus: In jedem Wintersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten. Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 1. Fachsemester studiert werden.			

⁵ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁶ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Basismodul A „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: BM A	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 4	LP: 10	Workload (h): 300
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Vorlesung „Literaturgeschichte des AT“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.		Vorlesung „Literaturgeschichte des NT“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.		Proseminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Die Bibel als ein Buch aus Büchern ist in zweifacher Ausprägung überliefert – als eine Sammlung jüdischer bzw. frühchristlicher Schriften, die je auf ihre Weise die Botschaft von Jahwe bzw. von Jesus von Nazareth zur Sprache bringen wollen. Angesichts der Spannweite der ihnen zugrunde liegenden geschichtlichen Situationen wie kulturellen Horizonte entfaltet sich ihre Botschaft in unterschiedlichen Ausprägungen und Formen mit je eigenem Profil. Ziel ist die Kenntnis der alt- und neutestamentlichen Literaturgeschichte als Basis für ein zeitgemäßes Verstehen der biblischen Schriften.						
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Entstehungsbedingungen historischer Schriften in ihrem geschichtlichen Kontext verstehen können • Grundlegende Methoden in der Auseinandersetzung mit historisch gewachsenen Texten kennen und in ihrer Bedeutung kritisch einschätzen können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der biblischen Botschaft in ihrer alt- bzw. neutestamentlichen Ausprägung kennen • Grundlegende Kenntnisse der literarischen und theologischen Besonderheiten der Buchgruppen des AT bzw. NT • Entstehungsbedingungen der alt- bzw. neutestamentlichen Schriften in ihrem religionsgeschichtlichen Kontext verstehen können • Grundlegende Methoden in der Auseinandersetzung mit biblischen Texten kennen und in ihrer Bedeutung kritisch einschätzen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Seminar und die Vorlesungen des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar.						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ⁷	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu den Vorlesungen erfolgt entweder in Form einer zweistündigen Klausur oder in einer zwanzigminütigen mündlichen Prüfung oder durch ein Portfolio oder in Form eines Kolloquiums.	120 bzw. 20 Minuten	65 %
	Hausarbeit ⁸ ; Anbindung an Proseminar	ca. 15-20 Seiten	35 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 12,5 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Proseminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Vorlesungen des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Basisphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Das Seminar des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Basisphase BA Lehramt Grundschule (G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge ohne Gymnasium und Gesamtschule bzw. Sekundarstufe II).		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Ebner Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Turnus: In jedem Sommersemester wird das gesamte Modul angeboten; Teile des Moduls werden ganzjährig angeboten. Zu Dauer: Das Modul kann auch über einen längeren Zeitraum studiert werden als im idealtypischen Studienverlauf angegeben. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 2. Fachsemester studiert werden.		

⁷ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

⁸ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Propädeutisches Modul				
Modultitel englisch:						
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)				
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre				
1	Modulnummer: PM	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 3 Sem. ⁹	Fachsem.: 1, 2 und 3	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:					
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)
	1.		Teil I: Tutorium	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	1	30 (2 SWS)
	2.		Teil II, 1: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)
	3.		Teil II, 2: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)
	4.		Teil II, 3: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)
	5.		Teil II, 4: EiWA	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	0,25	7,5 (0,5 SWS)
	6.		Lehrveranstaltung (Teil III) „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2 SWS)
	7.		Seminar „Erster Schwerpunkt“ (Teil V)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)
8.		Kurs, Projekt-Seminar oder andere Form, Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Lehramt BK“ (Teil VI)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	
4	Lehrinhalte:					
<ul style="list-style-type: none"> Das Tutorium für Studienanfänger/Studienanfängerinnen dient der theologischen Subjektwerdung im Sinne einer fachlichen und beruflichen Motivationsklärung, der Gewinnung eines inhaltlichen Zugangs zu grundlegenden Fragestellungen der Theologie sowie der Anleitung zur Selbstorganisation theologischen Lernens. Bestimmte Lehrinhalte des Tutoriums sind abhängig von der Sektion des Basismodul-Proseminars, in dessen Zusammenhang das Tutorium angeboten wird (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie). Die Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) besteht aus zwei Pflichtsegmenten (1: Einführung in die Formalia einer Wissenschaftlichen Hausarbeit und des Zitierens, 2: Einführung in die Münsteraner Wissenschaftsgeografie und in die Literaturrecherche) und aus zwei verschiedenen Wahlpflichtsegmenten, die weitere Qualifikationen im Bereich des Wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Mögliche Themen können hier u.a. sein: „Einführung in Referats- und Vortragstechniken“, „Einführung in methodisch-didaktische Grundlagen für die Gestaltung einer Seminarsitzung“, „Methoden zur Lese- und Lerneffizienz“ Teil III des Moduls umfasst eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“. In Teil V des Moduls sind die Lehrinhalte des Schwerpunkt-Seminars abhängig von der Wahl der Sektion (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie). Die Lehrveranstaltung aus Teil VI des Propädeutischen Moduls befasst sich mit der Thematik „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Berufskolleg-Lehramt“. 						

⁹ Die unübliche Moduldauer von 3 Semestern ergibt sich aus der besonderen Ausrichtung des Propädeutischen Moduls im Sinne einer längerfristigen Begleiteinheit für die Studierenden, um in Struktur und Inhalt des Theologiestudiums auf breiter Basis und mithilfe unterschiedlicher Lehr- und Lernformen einen optimalen Einstieg in das Studium der Theologie zu erhalten. Während die Propädeutischen Lehrangebote in den ersten zwei Semestern mehr der allgemeinen Einführung dienen, bietet das dritte Semester die Möglichkeit, erste Schritte in thematischer Vertiefung bzw. theol. Spezialisierung (nur im Lehramt Berufskolleg mit dem Fokus der Handlungsorientierung) zu unternehmen.

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich: <i>in den EiWA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Hausarbeiten formal korrekt erstellen können • Quellen und Literatur recherchieren können • weitere Kompetenzen im Bereich des Wissenschaftlichen Arbeitens <p>Fachlich: <i>im Tutorium:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • abhängig von der Sektion des Basismodul-Proseminars, in dessen Zusammenhang das Tutorium angeboten wird (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie). <p><i>in der Lehrveranstaltung „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“ (Teil III):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • theologische Bezüge und Inhalte zu Fragen der Gegenwart erkennen und einordnen können • Rand- und Spezialthemen sowie übergreifende Fragestellungen der Theologie kennen und zuordnen können <p><i>im Schwerpunkt-Seminar (Teil V):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Schwerpunkte und Interessen bilden können • Theologische Fächer in Grundzügen einordnen und unterscheiden können <p><i>in der Lehrveranstaltung (Teil VI):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Kontext des Berufskollegs berufsfeldorientiert elementarisieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Basisphase ist genau ein Tutorium zu besuchen (Teil I des Propädeutischen Moduls). Es muss im ersten Fachsemester absolviert werden und wird im Zusammenhang mit einem Basismodul-Proseminar angeboten. • In Teil II des Propädeutischen Moduls müssen vier EiWA-Segmente (Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten) absolviert werden. Die „Einführung in die Formalia einer Wissenschaftlichen Hausarbeit und des Zitierens“ sowie die „Einführung in die Münsteraner Wissenschaftsgeografie und in die Literaturrecherche“ sind verpflichtend; die zwei weiteren EiWA-Segmente (Teil II, 3 und Teil II, 4) sind aus dem Angebot mehrerer EiWA wählbar. • Teil III des Moduls umfasst eine Pflichtveranstaltung (unterschiedliche Angebote in Thematik und Lehrform) aus dem Bereich „Dimensionen, Akzente und Diskussionen der Theologie“. • In Teil V des Moduls kann die Sektion des Schwerpunkt-Seminars (Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie, Praktische Theologie) frei gewählt werden. • In Teil VI wird eine Wahlpflichtveranstaltung (Kurs, Projekt-Seminar oder andere Form) zum Thema „Handlungsorientiertes Lehren-lernen im Berufskolleg-Lehramt“ gewählt. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfung</p> <p>Teil I: Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminars überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird (s. Unterpunkt 8).</p> <p>Teil II: Die Einführungen in das Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9).</p> <p>Teil III des Propädeutischen Moduls wird per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9).</p> <p>Teil V: Die Inhalte des Seminars „Erster Schwerpunkt“ werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9).</p> <p>Teil VI: Die Inhalte der Lehrveranstaltung mit dem Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lehren-Lernen im Lehramt BK“ werden per Studienleistung überprüft (s. Unterpunkt 9).</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1675 1082 1783">Prüfungsleistungen:</th> <th data-bbox="1082 1675 1235 1783">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1675 1484 1783">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1783 1082 1872">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung¹⁰</td> <td data-bbox="1082 1783 1235 1872"></td> <td data-bbox="1235 1783 1484 1872"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1872 1082 1872">Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminars überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)</td> <td data-bbox="1082 1872 1235 1872">siehe Basismodule</td> <td data-bbox="1235 1872 1484 1872">100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁰			Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminars überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)	siehe Basismodule	100 %
Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁰										
Die Inhalte des Tutoriums werden im Rahmen der Modulteilprüfung des Proseminars überprüft, in dessen Zusammenhang dieses Tutorium angeboten wird. (Teil I)	siehe Basismodule	100 %								

¹⁰ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
9	Selbständige aktive Gruppenleistung in den vier EiWA-Veranstaltungen (z.B. Übungen von Zitation, Recherche, Materialsammlung u.a.; Übung von Referaten, Sitzungsleitung und Umsetzung verschiedener Methoden u.a.) (Teil II)	entsprechend Leistung
	Wahlweise Projekt-Konzeption oder Projekt-Dokumentation oder Projekt-Präsentation oder Projekt-Disputation oder Essay (ca. 5 Seiten) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 1 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil III)	entsprechend Leistung
	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Schwerpunkt-Seminar (Teil V)	entsprechend Leistung
	Zwei der folgenden Leistungen: Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier, Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier, wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Lehrveranstaltung (Teil VI)	entsprechend Leistung
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: keine	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: keine	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Tutorium und in der Lehrveranstaltung aus Teil III mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. In den EiWA (Einführungen ins Wissenschaftliche Arbeiten) besteht Anwesenheitspflicht ohne Fehlzeiten, dies liegt in der Kürze der EiWA-Kurse begründet (je EiWA-Kurs stehen lediglich 6 Zeitstunden zur Verfügung). Außerdem erfolgen die EiWA-Kurse in Form von Blockveranstaltungen. Eine Fehlzeit verhindert somit den erfolgreichen Abschluss. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit bei Tutorien in den Proseminaren der Basismodule erforderlich und daher verpflichtend. Gleiches gilt für EiWA.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Die Einführungen ins Wissenschaftliche Arbeiten (EiWA) können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Grundschule (BA G), Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Propädeutisches Modul Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Das Tutorium kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Grundschule (BA G), Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Propädeutisches Modul Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA) (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge). Die Lehrveranstaltung (Teil III) kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Propädeutisches Modul Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA) (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge). Das Seminar „Erster Schwerpunkt“ kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Propädeutisches Modul Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), Basisphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Basisphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Basisphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Lehrveranstaltung (Teil VI) kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Ältere Lehramtsstudiengänge	

15	Modulbeauftragte/r: Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Theologie / Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 1	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):
					5	12	360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	Der Begriff der Tora, ein zentraler Begriff biblischer Theologie, umgreift ein breites Bedeutungsspektrum. Er dient als Bezeichnung für den Pentateuch und als Ausdruck für die Weisung Gottes in den alt- und neutestamentlichen Schriften. Angesichts seiner Spannweite eröffnen sich vom Begriff der Tora her Zugänge zu einem Verständnis der biblischen Überlieferungen im Spannungsfeld eines geschichtlich sich kundgebenden und eines ethisch in Anspruch nehmenden Gottes sowie Möglichkeiten, vor dem Hintergrund kritisch reflektierter biblischer Modelle gegenwärtige Muster und Strategien christlich bestimmten Handelns in der Welt zu analysieren und zu entwickeln. In Auseinandersetzung mit heutigen Fragestellungen werden grundlegende Aspekte der biblischen Botschaft anhand exemplarischer Textbereiche entfaltet.						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	Überfachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 						
	Fachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der biblischen Botschaft kennen und in ihrer inhaltlichen Tragweite einschätzen können • Biblische Methoden (ihre Leistungen und Grenzen) kritisch einschätzen und anwenden können • Chancen und Probleme des interreligiösen Dialogs (vor allem mit dem Judentum) reflektieren können • Gegenwärtige theologische Theoriebildung und praktisch-theologisches Handeln im Licht von AT und NT kritisch geschichtsbewusst beurteilen und mögliche Alternativen aufzeigen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
	Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden. Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.						
7	Leistungsüberprüfung:						
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹¹	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ¹² ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Marie-Theres Wacker Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

¹¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹² Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Messias“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 2	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: Mit „Messias“ sind in der biblischen Überlieferung Visionen einer von Gott heraufgeführten heilvollen Zukunft verbunden. Das Christentum nimmt diesen Titel explizit für den Gekreuzigten, Jesus von Nazaret, in Anspruch. Anhand der Analyse einschlägiger Texte sind Perspektiven messianischer Hoffnungen in Judentum und Christentum zu entwickeln, um die hierbei gewonnenen Einsichten ins Gespräch mit Tendenzen und Entwicklungen in der Theologie, vor allem auch der Christologie, zu bringen. Messianische Entwürfe sind ins Gespräch zu bringen mit verschiedenen Entwürfen christlich gedeuteten und motivierten Handelns heute.						
5	Erworbene Kompetenzen: Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können Fachlich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der biblischen Botschaft kennen und in ihrer inhaltlichen Tragweite einschätzen können • Biblische Methoden (ihre Leistungen und Grenzen) kritisch einschätzen und anwenden können • Chancen und Probleme des interreligiösen Dialogs (vor allem mit dem Judentum) reflektieren können • Neutestamentliche „Christologien“ und ihre alttestamentlichen Grundlagen explizieren und problematisieren können • Gegenwärtige theologische Theoriebildung und praktisch-theologisches Handeln im Licht von AT und NT kritisch geschichtsbewusst beurteilen und mögliche Alternativen aufzeigen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden. Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹³	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ¹⁴ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Ebner Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

¹³ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁴ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Christentum in Zeit und Raum“						
Modultitel englisch:								
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)						
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre						
1	Modulnummer: FW 3	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		4	30 (2 SWS)	90
3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP		4	30 (2 SWS)	90	
4	Lehrinhalte:							
	<p>Die historische Entwicklung von Christentum und Kirche erfolgte und erfolgt jeweils im Austausch mit den gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und religiösen Strukturen einer bestimmten Zeit und Region. Entsprechend der Differenzierung der allgemeinen Geschichtswissenschaft nach Zeiten und Räumen sollen in diesem Aufbaumodul die katholische Kirche und ihre internen Differenzierungen als auch die Vielfalt der Christentümer und Kirchen in den unterschiedlichen Epochen und Regionen thematisiert werden, in denen das Christentum sich historisch entwickelt hat.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die Interaktion einer epochal und regional geprägten Gestalt von Christentum, Theologie und Kirche mit den zugehörigen allgemeinen historischen Gegebenheiten und Entwicklungen in den verschiedenen Kulturbereichen und geistesgeschichtlichen Entwicklungen zu analysieren sowie an praktischen Fallbeispielen darzustellen.</p>							
5	Erworbene Kompetenzen:							
	Überfachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 							
	Fachlich:							
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte der katholischen Kirche (Katholizismus und Katholizismen) überschauen • Die Vielfalt der christlichen Kirchen einordnen können • Die historisch gewachsene Pluralität von Christentum und Kirche verstehen • Die Vernetzung der unterschiedlichen Formen des Christentums mit anderen Kulturbereichen reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 							
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:							
	<p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>							
7	Leistungsüberprüfung:							
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung		<input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen					

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁵	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ¹⁶ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. Alfons Fürst Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

¹⁵ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁶ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Wege christlichen Denkens und Lebens“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 4	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.:	LP:	Workload (h):
					5	12	360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Entsprechend der nach Zeiten und Räumen zu differenzierenden Gestalt der christlichen Kirchen sind auch die Entwürfe christlicher Theologie und Lebensformen historisch bedingt und regional und epochal vielfältig. Während im Aufbaumodul „Christentum in Zeit und Raum“ die Pluralität des Christentums in seiner Vernetzung mit der jeweiligen Umwelt behandelt wird, geht es in diesem Aufbaumodul um die innerchristliche Vielfalt des Denkens und Lebens, die sich in Abhängigkeit und Konkurrenz sowohl zu nichtchristlichen Modellen als auch zu christlichen Alternativen entwickelt hat. Ziel des Moduls ist es, Möglichkeiten individuellen Christseins und christlich-theologischen Denkens kennen zu lernen und aktuelle Fragen im Dialog mit geschichtlichen Entwürfen und auf dem Hintergrund historischer Entwicklungen zu erörtern.</p>						
5	Erworbene Kompetenzen:						
	Überfachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 						
	Fachlich:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Christlich-theologische Denkmodelle kennen • Historische Modelle individueller christlicher Lebensentwürfe kennen • Eine Zeitdiagnose im Dialog mit geschichtlichen Entwürfen entwickeln können • Theologiegeschichtliche Zusammenhänge beschreiben und beurteilen können • Aktuelle Fragen von Theologie und Kirche einordnen und weiterentwickeln können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
	<p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>						
7	Leistungsüberprüfung:						
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁷	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ¹⁸ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jürgen Werbick Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

¹⁷ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

¹⁸ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Gottesfrage“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 5	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Von der Frage nach Gott ausgehend, setzt sich die Theologie mit dem Begriff einer alles begründenden und alles bestimmenden Wirklichkeit auseinander. Dabei entwickelt sie auch ein Verständnis des kulturell-gesellschaftlichen und des biographischen Werdens von Gottesbildern. Sie tritt damit in ein Gespräch mit nicht-theologischen Fachgebieten ein. Zugleich entfaltet sie die Möglichkeit einer universalen und geschichtlich konkreten, heilschaffenden Selbstmitteilung Gottes an den Menschen. Die biblischen Aussagen über Gott (Schöpfung, Bund, Erlösung und weitere) werden in den unterschiedlichen Textformen beider Testamente zur Geltung gebracht. Es wird gezeigt, wie auf dieser Basis in frühchristlicher Glaubenspraxis und Dogmenentwicklung die Lehre vom Gott Jesu Christi und der trinitarischen Seinsweise des einen Gottes in drei Personen formuliert wurde, auf welche Herausforderungen hin sie ihre verbindliche Gestalt annahm und welche bleibende Bedeutung sie für die christliche Botschaft angesichts der gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart hat. Dabei ist die Perspektive besonders auf die ethischen und praktischen Konsequenzen gerichtet, die sich für die menschliche Lebensgestaltung, die religiös-kritische Erziehung sowie für die Bildung und für die Entwicklung des Religionsunterrichts ergeben. Im Dialog mit den Gottesvorstellungen der Weltreligionen und neuen religiösen Bewegungen, mit philosophischen Gotteslehren sowie mit biblischer wie mit anthropologisch-philosophischer Religionskritik und mit den verschiedenen Formen von Theismuskritik werden die Antworten des Glaubens dargestellt sowie in Anknüpfung und Widerspruch die christliche Lehre von Gott präzisiert.</p>						

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biographische Zugänge zum Glauben erschließen können und die Entstehung und die Entwicklung menschlicher Gottesbilder verstehen • Probleme der Umwelt- und Bioethik beurteilen können • Die Entwicklung trinitarischer Konzeptionen rekonstruieren und auf ihre Bedeutung für das heutige Gottes-, Menschen- und Weltverständnis beziehen können • Zentrale Motive der dogmengeschichtlichen Entwicklung zur Gotteslehre überschauen • Die theologischen Wurzeln für die Ausbildung des neuzeitlichen Gottesverständnisses aufsuchen und einordnen können • Interreligiösen Dialog und interkulturelle Kompetenz einüben • Argumentative Strategien in der Begegnung mit religionskritischen, atheistischen und nicht-theistischen Positionen erfassen und einüben • Sprachliche und nichtsprachliche Formen der Rede von Gott erschließen können • Das christliche Spezifikum angesichts verbreiteter Missverständnisse dialogisch darstellen können • Das biblische Schöpfungsverständnis und seine Alternativen darstellen sowie Kontroversen zwischen jüdisch-christlichem Schöpfungsglauben und Naturwissenschaften beurteilen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1279 1082 1384">Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung¹⁹</th> <th data-bbox="1082 1279 1235 1384">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1279 1492 1384">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1384 1082 1608">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1384 1235 1608">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1235 1384 1492 1608">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1608 1082 1666">Hausarbeit²⁰; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1608 1235 1666">ca. 15-20 Seiten</td> <td data-bbox="1235 1608 1492 1666">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Hausarbeit ²⁰ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ¹⁹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Hausarbeit ²⁰ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %								

¹⁹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²⁰ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. habil. Klaus Müller Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Menschenbild“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 6	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte: „Der Mensch ist“ – so formuliert es das 2. Vatikanum (Gaudium et spes Nr. 12) – „aus seiner innersten Natur ein gesellschaftliches Wesen; ohne Beziehungen zu den anderen kann er weder leben noch seine Anlagen entfalten“. Die Menschen sind herausgefordert, füreinander Verantwortung zu übernehmen und sich wechselseitig jene Rechte einzuräumen, auf die sie als Grundbedingung ihres Personseins angewiesen sind. Dem christlichen Menschenbild entspricht ein Verständnis von Solidarität, das auf die zunehmende „Gemeinverstrickung“ in der modernen Welt mit der Bereitschaft zur „Gemeinhaftung“ antwortet (O. v. Nell-Breuning). Zur Solidarität als Praxis und Prinzip gehören das Eintreten für ein Mehr an Gerechtigkeit, die Option für die Opfer und die an den Rand Gedrängten wie für die Bewahrung der Schöpfung als Lebenshaus Gottes.						

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das christliche Menschenbild in seiner theologischen Grundstruktur und seiner Vieldimensionalität verstehen • Das christliche Menschenbild in seinen Konsequenzen für die Gestaltung des gesellschaftlichen Lebens entfalten und reflektieren können • Menschenrechte als Grundbedingung des Personseins und als Richtschnur gesellschaftlichen Zusammenlebens begreifen • Die Praxis der Christen als solidarische Praxis begründen und entfalten können • Solidarität als Praxis und Prinzip im Kontext der Gegenwartsgesellschaft verorten • Den Zusammenhang zwischen Solidarität und Gerechtigkeit entfalten und in seinen Konsequenzen reflektieren können • Gerechtigkeit als Option für die jeweils am schlechtesten Gestellten begreifen • Den Zusammenhang zwischen christlichem Menschenbild und dem Eintreten für eine nachhaltige Entwicklung aufweisen können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können 											
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>											
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>											
8	<p>Prüfungsleistungen:</p> <table border="1" data-bbox="268 1265 1492 1619"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1265 1082 1332">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²¹</th> <th data-bbox="1082 1265 1235 1332">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1265 1492 1332">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1332 1082 1552">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1332 1235 1552">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1235 1332 1492 1552">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1552 1082 1619">Hausarbeit²²; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1552 1235 1619">ca. 15-20 Seiten</td> <td data-bbox="1235 1552 1492 1619">40 %</td> </tr> </tbody> </table>			Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²¹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Hausarbeit ²² ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²¹	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %										
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %										
Hausarbeit ²² ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %										
9	<p>Studienleistungen:</p> <table border="1" data-bbox="268 1668 1492 1736"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1668 1235 1713">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1235 1668 1492 1713">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1713 1235 1736"></td> <td data-bbox="1235 1713 1492 1736"></td> </tr> </tbody> </table>			Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang							
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang											

²¹ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²² Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dorothea Sattler Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Tumus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Handeln der Kirche ad intra“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 7	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Der Glaube gewinnt – in den Vollzügen des Einzelnen wie der Gemeinschaft der Kirche – Gestalt in Martyria, Liturgia, Diakonia und Koinonia. Diese Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns gehören zusammen und bilden eine Einheit.</p> <p>Inhalt des Moduls sind die systematisch-theologische Entfaltung der Grundvollzüge, ihre praktisch-theologische Reflexion und die Erörterung ausgewählter Fragenkreise.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die elementaren Praxen verstehen und gestalten zu können, in denen sich die Kirche als Zeichen und Werkzeug für die Vereinigung mit Gott wie für die Einheit der ganzen Menschheit realisiert.</p> <p>Der praktisch-theologische Anteil des Moduls hat eine liturgiewissenschaftliche, missionswissenschaftliche, kirchenrechtliche, religionspädagogische, pastoraltheologische oder christlich-sozialwissenschaftliche Ausrichtung.</p>						

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns in ihrer Eigenart und ihrem Zusammenhang darstellen, ihre aktuellen Bezüge aufzeigen und sie als Lebensgestalt des Glaubens analysieren und diskutieren können • Die zentralen systematisch-theologischen Auslegungen christlichen und kirchlichen Handelns darlegen und sie in ihrer Bedeutung für die praktisch-theologische Urteilsbildung erkennen und diskutieren können • Kirchliche und gesellschaftliche, soziale und kulturelle Veränderungen reflektieren, Problemlagen erkennen und analysieren sowie neue Handlungsmöglichkeiten in Zusammenarbeit mit anderen entwickeln können • Die eigene Glaubensgeschichte als Kontext beruflichen Handelns und die berufliche Situation als Kontext eigener Glaubensgeschichte reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können <p><i>Weitere besondere Kompetenzen – je nach Schwerpunkt des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung der grundlegenden Formen individueller wie gemeinschaftlicher liturgischer Glaubenspraxis darstellen, ihre Gestalt analysieren und ihre gegenwärtige Bedeutung aufzeigen können • Lernchancen und Konfliktpotenziale des Zusammenlebens in der weltweiten Ökumene sowie die Herausforderungen globaler Veränderungen erkennen und einschätzen sowie Möglichkeiten und Bedeutung eines Dialogs mit anderen, fremden Kulturen abwägen und aufzeigen können • Rechtliche Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns darstellen und ihre Bedeutung für konkrete Handlungsfelder einschätzen können • Die Schule als Raum sowohl kognitiver Auseinandersetzung wie praktischer Begegnung mit Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia erkennen und kritisch reflektieren können • Außerschulische Lernorte und Vermittlungsagenturen, soziale Gestalten und organisatorische Strukturen christlichen und kirchlichen Handelns darstellen, in ihrer Funktion analysieren und in ihrer Bedeutung für das eigene Handeln einschätzen können • Wichtige Strukturen und Ansätze, Akteure und Methoden diakonischen Handelns darlegen und Modelle diakonischen Lernens mit anderen entwickeln können
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²³	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %
	Hausarbeit ²⁴ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten	40 %
9	Studienleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor		
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.		
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Clemens Leonhard Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät	
16	Sonstiges: Zu Tumus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.		

²³ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²⁴ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Handeln der Christen ad extra“					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer: FW 8	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 5	LP: 12	Workload (h): 360
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
	3.		Vorlesung	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:						
	<p>Der Glaube gewinnt – in den Vollzügen des Einzelnen wie der Gemeinschaft der Kirche – Gestalt in Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia. Diese Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns gehören zusammen und bilden eine Einheit.</p> <p>Inhalt des Moduls sind die systematisch-theologische Entfaltung der Grundvollzüge, ihre praktisch-theologische Reflexion und die Erörterung ausgewählter Fragenkreise.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die elementaren Praxen verstehen und gestalten zu können, in denen sich die Berufung der Christinnen und Christen zum Dienst an allen Menschen und am ganzen Menschen realisiert.</p> <p>Der praktisch-theologische Anteil des Moduls hat entweder eine liturgiewissenschaftliche, missionswissenschaftliche, kirchenrechtliche, religionspädagogische, pastoraltheologische oder christlich-sozialwissenschaftliche Ausrichtung.</p>						

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Vernetzungen erkennen können • Reflexionsgegenstände interdisziplinär analysieren können • Lerninhalte fächerübergreifend aufschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grundvollzüge christlichen und kirchlichen Handelns in ihrer Eigenart und ihrem Zusammenhang darstellen, ihre aktuellen Bezüge aufzeigen und sie als Lebensgestalt des Glaubens analysieren und diskutieren können • Die zentralen systematisch-theologischen Auslegungen christlichen und kirchlichen Handelns darlegen und sie in ihrer Bedeutung für die praktisch-theologische Urteilsbildung erkennen und diskutieren können • Kirchliche und gesellschaftliche, soziale und kulturelle Veränderungen reflektieren, Problemlagen erkennen und analysieren sowie neue Handlungsmöglichkeiten in Zusammenarbeit mit anderen entwickeln können • Die eigene Glaubensgeschichte als Kontext beruflichen Handelns und die berufliche Situation als Kontext eigener Glaubensgeschichte reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend anwenden und präsentieren können <p><i>Weitere besondere Kompetenzen – je nach Schwerpunkt des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung der grundlegenden Formen individueller wie gemeinschaftlicher liturgischer Glaubenspraxis darstellen, ihre Gestalt analysieren und ihre gegenwärtige Bedeutung aufzeigen können • Lernchancen und Konfliktpotenziale des Zusammenlebens in der weltweiten Ökumene sowie die Herausforderungen globaler Veränderungen erkennen und einschätzen sowie Möglichkeiten und Bedeutung eines Dialogs mit anderen, fremden Kulturen abwägen und aufzeigen können • Rechtliche Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns darstellen und ihre Bedeutung für konkrete Handlungsfelder einschätzen können • Die Schule als Raum sowohl kognitiver Auseinandersetzung wie praktischer Begegnung mit Martyria, Leiturgia, Diakonia und Koinonia erkennen und kritisch reflektieren können • Außerschulische Lernorte und Vermittlungsagenturen, soziale Gestalten und organisatorische Strukturen christlichen und kirchlichen Handelns darstellen, in ihrer Funktion analysieren und in ihrer Bedeutung für das eigene Handeln einschätzen können • Wichtige Strukturen und Ansätze, Akteure und Methoden diakonischen Handelns darlegen und Modelle diakonischen Lernens mit anderen entwickeln können
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum, das Seminar und die Vorlesung des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Ggf. kann auch die Vorlesung aus einem Angebot mehrerer Vorlesungen gewählt werden.</p> <p>Durch das Studium des fachwissenschaftlichen Aufbaumoduls müssen drei der vier Sektionen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Praktische Theologie abgedeckt werden.</p>
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁵	Dauer bzw. Umfang
	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer dreistündigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten
	Hausarbeit ²⁶ ; Anbindung an Seminar	ca. 15-20 Seiten
9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung des Moduls kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Giancarlo Collet Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (FW 1–FW 8) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 6. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

²⁵ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

²⁶ Wahlweise auch möglich als: Referat (Richtwert: 30 Min) und Thesenpapier + schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier und schriftl. Reflexion der Sitzung (ca. 5-8 Seiten).

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 1 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Bibel“ (Biblische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 1	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	Das Modul beruht auf der Prämisse, dass die Bibel als religiöses, kulturelles, geschichtliches und existenzielles Zeugnis in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten kann. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass die biblischen Texte und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.								
	Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.								
	Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der Bibel legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibelwissenschaftliche Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'Bibel' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige bibeldidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z.B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in bibeldidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Bibel planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend und berufsfeldorientiert anwenden und präsentieren können 												
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als verpflichtendes Seminar im Modul ist eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg zu wählen. 												
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>												
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="274 1317 1082 1352">Prüfungsleistungen:</th> <th data-bbox="1082 1317 1235 1352">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1317 1485 1352">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="274 1352 1082 1388">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²⁷</td> <td data-bbox="1082 1352 1235 1388"></td> <td data-bbox="1235 1352 1485 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 1388 1082 1639">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1388 1235 1639">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1235 1388 1485 1639">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 1639 1082 1794">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1639 1235 1794">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1235 1639 1485 1794">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁷			Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %											
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁷													
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %											
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %											

²⁷ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im jeweiligen Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhold Zwick Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 2 „Lernen in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte“ (Historische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 2	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass Zeugnisse der Christentums- und Theologiegeschichte in ihrer religiösen, kulturellen, historischen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten können. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass Zeugnisse der Christentums- und Theologiegeschichte und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf eine grundlegende Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der Christentums- und Theologiegeschichte legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befunde und Theorien der Kirchen- und Theologiegeschichtswissenschaft zu der im Modul fokussierten Epoche oder Themenstellung kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'Christentums- und Theologiegeschichte' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige kirchengeschichtsdidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf die im Modul fokussierte Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in kirchengeschichtsdidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit der im Modul fokussierten Epoche oder Themenstellung der Christentums- und Theologiegeschichte planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend und berufsfeldorientiert anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als verpflichtendes Seminar im Modul ist eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg zu wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1373 1082 1480">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung²⁸</th> <th data-bbox="1082 1373 1233 1480">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1233 1373 1492 1480">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1480 1082 1700">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1480 1233 1700">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1233 1480 1492 1700">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1700 1082 1852">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1700 1233 1852">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1233 1700 1492 1852">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁸	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ²⁸	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

²⁸ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im jeweiligen Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Feiter Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 3 „Lernen in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion“ (Systematische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 3	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar ²⁹	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass die christliche Glaubenslehre und -reflexion in ihrer religiösen, kulturellen, geschichtlichen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten kann. Dabei bedeutet 'bildende Auseinandersetzung', dass die christliche Glaubenslehre und -reflexion und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls sind einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Themenbereich oder Traditionskomplex der christlichen Glaubenslehre und -reflexion und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens. Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit der christlichen Glaubenslehre und -reflexion legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

²⁹ Schwerpunkt Berufskolleg

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-theologische Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'christliche Glaubenslehre und -reflexion' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige theologiedidaktische Konzeptionen kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) in theologiedidaktischem Interesse analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Themenbereich oder Traditionskomplex der Glaubenslehre und -reflexion planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend und berufsfeldorientiert anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als verpflichtendes Seminar im Modul ist eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg zu wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="274 1370 1082 1469">Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung³⁰</th> <th data-bbox="1082 1370 1235 1469">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 1370 1485 1469">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="274 1469 1082 1688">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1469 1235 1688">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1235 1469 1485 1688">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 1688 1082 1834">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1688 1235 1834">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1235 1688 1485 1834">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³⁰	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³⁰	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

³⁰ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im jeweiligen Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Reinhard Hoeps Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Aufbaumodul Fachdidaktik 4 „Lernen in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und gedeutetem Handeln“ (Praktische Theologie mit Fachdidaktik)							
Modultitel englisch:									
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)							
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre							
1	Modulnummer: FD 4	Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul					
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Empfohlenes Fachsem.: 6	LP: 11	Workload (h): 330				
3	Modulstruktur:								
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h) (SWS)	Selbststudium (h)		
	1.		Modul-Forum	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	45 (3 SWS)	75		
	2.		Seminar ³¹	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60		
			3.		Vorlesung oder weiteres Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30 (2 SWS)	90
4	Lehrinhalte:								
	<p>Das Modul beruht auf der Prämisse, dass Zeugnisse christlich motivierten und gedeuteten Handelns in ihrer religiösen, kulturellen, geschichtlichen und existenziellen Dimension in der Auseinandersetzung mit heutigen Schülerinnen und Schülern bildende Wirkung entfalten können. Dabei bedeutet ‘bildende Auseinandersetzung’, dass Zeugnisse christlich motivierten und gedeuteten Handelns und die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler in ihrer Differenz in einen produktiven Dialog treten können, der einen Zugewinn an Kundigkeit und Mündigkeit ermöglicht.</p> <p>Konstitutiv für die Gestaltung des Moduls ist einerseits die Konzentration auf einen grundlegenden Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns und andererseits der wissenschaftliche Rekurs auf die Eigenart der Kontexte und Subjekte heutigen Lehrens und Lernens.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, mit Blick auf diese beiden Bezugspunkte analysierend, reflektierend und erprobend zu erkunden, wie sich in verantwortlicher Weise schulische Lernprozesse und Prozesse der Schulpastoral in Auseinandersetzung mit christlich motiviertem und gedeutetem Handeln legitimieren, konzipieren, projektieren, arrangieren und evaluieren lassen.</p>								

³¹ Schwerpunkt Berufskolleg

5	<p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Strukturen erkennen und das Auswahlproblem bearbeiten können • Elementare Erfahrungen zusammen mit Schülerinnen und Schülern identifizieren können • Elementare Zugänge entwicklungspsychologisch fundiert beurteilen können • Elementare Wahrheiten (Orientierungswissen) mit Schülerinnen und Schülern kommunizieren können • Elementare Lernformen inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisch-theologische Befunde und Theorien zu dem im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns kennen, darlegen, zuordnen und mit Blick auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen problematisieren können • Befunde und Theorien zur Begründung, zu individuellen, institutionellen und schulischen Voraussetzungen sowie zur unterrichtlichen Verwirklichung religiöser Lernprozesse kennen und diese auf das Lernfeld 'christlich motiviertes und gedeutetes Handeln' hin bedenken und beurteilen können • Einschlägige Konzeptionen christentumspraktischer Didaktik kennen und mit Blick auf den im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns erörtern und reflektieren können • Konkrete Zeugnisse unterrichtlicher Praxis (z. B. Lehrpläne, Schulbücher, Unterrichtsmaterialien, empirische Daten) unter dem Blickwinkel christentumspraktischer Didaktik analysieren und bewerten können • In exemplarischer Weise eigene Lern- und Lehrprozesse in Auseinandersetzung mit dem im Modul fokussierten Vollzug oder Bereich christlich motivierten und gedeuteten Handelns planen, erproben und reflektieren können • Vorgehensweisen und Methoden des Faches vertiefend und berufsfeldorientiert anwenden und präsentieren können 									
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls sind verpflichtend. Das Seminar ist aus dem Angebot mehrerer Seminare wählbar. Die weitere Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar) ist eine Pflichtveranstaltung, wählbar aus verschiedenen Seminaren bzw. ggf. Vorlesungen im Modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als verpflichtendes Seminar im Modul ist eines mit dem Schwerpunkt Gymnasium/Gesamtschule und/oder Berufskolleg zu wählen. 									
7	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung [x] Modulteilprüfungen</p>									
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1406 1082 1507">Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung³²</th> <th data-bbox="1082 1406 1233 1507">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1233 1406 1492 1507">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1507 1082 1731">Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.</td> <td data-bbox="1082 1507 1233 1731">180 bzw. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1233 1507 1492 1731">60 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1731 1082 1883">Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar</td> <td data-bbox="1082 1731 1233 1883">entsprechend Leistung</td> <td data-bbox="1233 1731 1492 1883">40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³²	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %	Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³²	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %								
Die Modulteilprüfung zu Modul-Forum und Vorlesung erfolgt entweder in Form einer 180-minütigen kombinierten Klausur oder als 30-minütige mündliche Prüfung. In der Bachelor-Aufbauphase (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) muss eine dieser beiden Modulteilprüfungen (MTP) mündlich und die andere in Form einer Klausur absolviert werden. Die Zuordnung der beiden Prüfungsformen zum jeweiligen Aufbaumodul ist wählbar.	180 bzw. 30 Minuten	60 %								
Impulsreferat (Richtwert: 10 min) + Thesenpapier oder Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier oder wissenschaftliches Journal (10-30 Seiten [Notizen, spezielle Mitschriften, Materialsammlung u.a.]) oder eine andere workload-gemäße Leistung im Umfang von 2 LP; Anbindung an Seminar	entsprechend Leistung	40 %								

³² Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 25 %	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Basisphase Bachelor	
13	Anwesenheit: Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar bzw. in den Seminaren mit einer maximalen Fehlzeit von zwei Sitzungen. Aufgrund des didaktischen Konzepts und des zur Anwendung kommenden Lehr- und Lernsettings ist die Anwesenheit im jeweiligen Seminar erforderlich und daher verpflichtend.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Das Modul-Forum und das Seminar des Moduls können auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Grundschule (BA G), Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Die Vorlesung bzw. das weitere Seminar kann auch für folgende andere Studiengänge verwendet werden: Aufbauphase BA Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (HRGe), Aufbauphase Zwei-Fach-Bachelor (2-Fach BA), modularisiertes Diplom, Magister Theologiae, Masterstudiengang „Christentum in Kultur und Gesellschaft“ (verwendbar auch für ältere Lehramtsstudiengänge und den alten Diplomstudiengang). Ggf. gibt es Einschränkungen durch Sprachvoraussetzungen.	
15	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Judith Könemann Mathias Gerstorfer-Harbecke, Dipl.-Theol.	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zu Turnus: Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachdidaktik (FD 1–FD 4) wird jedes Semester angeboten. Zu Fachsemester: Das Modul kann auch im 5. Fachsemester studiert werden (anders als im idealtypischen Studienverlauf angegeben). Zum Veranstaltungstyp „Modul-Forum“: Das Modul-Forum ist eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, die Elemente von Vorlesungen und anderen Arbeitsformen enthält. Es wird in der Regel von zwei Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Sektionen verantwortet.	

Modultitel deutsch:		Bachelorarbeit					
Modultitel englisch:							
Studiengang:		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (BA BK)					
Teilstudiengang:		Katholische Religionslehre					
1	Modulnummer:	Status:		<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus:	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	LP:	Workload (h):
				6	10	300	
3	Modulstruktur:			Status	LP	Präsenz (SWS)	Selbststudium (h)
	Nr.	Typ					
	1.		Bachelorarbeit	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	10		300
4	Lehrinhalte:						
5	Erworbene Kompetenzen: Die Bachelorarbeit dient dem Nachweis, dass die Verfasserin/der Verfasser in der Lage ist, <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich in einer vorgegebenen Frist selbstständig ▪ mit einem abgegrenzten Thema aus dem Bereich der Katholischen Theologie unter Zuhilfenahme einschlägiger Fachliteratur wissenschaftlich-methodisch auseinanderzusetzen ▪ und diese Auseinandersetzung strukturiert und systematisch in schriftlicher Form darzustellen. 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:						
7	Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						
8	Prüfungsleistungen:				Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ³³						
	Bachelorarbeit					100	
9	Studienleistungen:					Dauer bzw. Umfang	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:						
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 1/18						
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: 45 LP aus der Basisphase und das Bestehen von mind. zwei der vier Modulteilprüfungen in den Basismodulen (A bis D), die in Anbindung an die Vorlesung/-en im jeweiligen Basismodul erfolgen.						
13	Anwesenheit:						

³³ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:	
15	Modulbeauftragte/r: Erstgutachter/in	Zuständiger Fachbereich: FB 02 – Katholisch-Theologische Fakultät
16	Sonstiges: Zur Betreuung der Bachelorarbeit: <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Thema der Bachelorarbeit entspricht hinsichtlich Umfang und Anforderungen der vorgesehenen Bearbeitungszeit. 2. Bei der Vergabe des Themas ist das Kompetenzprofil des jeweiligen Studienganges zu beachten. 3. Nach Möglichkeit wird ein Semester vor Beginn der Bearbeitungszeit der Kontakt zur/zum Betreuer/in hergestellt. 	