

VERNETZEN **BEGEGNEN**

AUSTAUSCH **STELLENWERT DER LEHRE**

VON VIelfALT **INSPIRIEREN LASSEN!** **ÜBER DEN TELLERRAND SCHAUEN**

VORFREUDE **INTERESSE** **PERSPEKTIVE**

STUDIENDE HÖREN

PROF. DR. ULRIKE WEYLAND
PROF. DR. JOHANNES WEISLS
SIMON ÖFFNER

KEINE PROAKTIVITÄT FÖRDERN **PRÜFUNGEN FLEXIBLER GESTALTEN**

MENSCHEN MIT BEHINDERUNG UNTERREPRÄSENTIERT **GERINGE QUOTE AN AUSLÄNDISCHEN STUDIERENDEN**

GRUNDOFFENHEIT FÜR MENSCHEN

LEHRENDE SENSIBILISIEREN **EINFACHE FRAGEN AM ANFANG**

DIVERSITÄT

PROF. DR. MAIKE TIETJENS

Mehr FORSCHUNG **DIGITAL** **EMOTIONALITÄT**

DURCH VERSHIEDENE BRILLEN SCHAUEN! **AKTIVIEREND**

NACHHALTIGKEIT

BESSERE ANALYSEN UND PROGNOSEN AUCH FÜR WENIGER ERSCHLOSSENE REGIONEN

AI & DATA SCIENCE FOR ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

NEUER STUDIENGANG?

RECYCLING

EXTREMERE WETTERLAGEN

WATER MANAGEMENT

BIODIVERSITÄT **AI-BASED INSECT MONITORING**

TAG DER LEHRE '23

INTERDISZIPLINARITÄT + INTERNATIONALITÄT

KOOPERATION: EXPEDITION MÜNSTERLAND

EIN THEMA, EIN ORT **AUSSTELLUNG: »ARMUT IN MÜNSTER«**

UNI MÜNSTER + FH MÜNSTER **STATISTIK DARSTELLEN** **EHEM. BUNDESBANKTRESOR, GEISTSTRASSE**

EMOTIONALE EBENE

DR. IN. PETRA LÜTKE

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

BEGRIFF "INTELLIGENZ" SCHWIERIG **"WISSENS-SAMMLER!"**

KOGNITIVE ARBEIT IN ALGORITHMEN

WO KANN MAN KI SINNVOLL NUTZEN?

TEXTANALYSEN DURCH CHATGPT

DILEMMA: PRO + CONTRA **ABHÄNGIG VON INSTITUTIONEN**

KEIN SCHWARZ-WEISS-DENKEN MÖGLICH!

PROF. DR. BENJAMIN RÜSE
PROF. DR. JOHANNES WEISLS

LEHR-LERNKULTUR

UNIGELÄNDE NEHMEN VIEL RAUM EIN > LIEBER ALS WOHNRaum?

ANWESENHEITSPFLICHT

NOTWENDIGKEIT FÜR ANWESENHEIT VON KURSKONZEPT ABHÄNGIG

DISKURSE SIND WICHTIG AUCH IN DER ARBEITSWELT

FRAGEN STELLEN!

FREUNDSCHAFTEN/ PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

NACH PANDEMIE MUSSTEN EINIGE GRUPPENARBEIT NEU LERNEN

LEBENDIGERE FEEDBACK-KULTUR

ZUSAMMENHÄNGE VERANSCHAULICHEN

REFLEXION

SINN STIFTEN

WAS IST DER WERT VON UNIVERSITÄTER LEHRE?

PROF. DR. ULRIKE WEYLAND **PROF. DR. MARION BONNINGHAUSEN**

"TRAUMA DER THEORIE"

VERANSTALTUNGEN MEHR VERKNÜPFEN

STUDIENDE WOLLEN FRÜH IN DIE PRAXIS

FREUDE **DISKURS**

INTRO: 250 JAHRE LEHRE AN DER UNI MÜNSTER - EIN BLICK ZURÜCK IN DIE ZUKUNFT

ZUKUNFT FÖRdert GESCHICHTE

BEDEUTUNG DES ZUHÖRENS

PERSONEN-VERBUND: KEINE KINDER, SONDERN MITGLIEDER

UNIVERSITÄT MÜNSTER

MEHR GEHT DOCH NICHT!

EXKURSIONEN **WÄHREND PANDEMIE AUCH DRABEN**

JUBILÄEN NACHTRÄGLICH FEIERN

MIT STOLZ SAGEN: WIR SIND DIE UNIVERSITÄT MÜNSTER

BITTE IN PRÄSENZ = FORSCHENDE LEHRE

UNIVERSITÄRE LEHRE IST PER SE FORSCHENDE LEHRE

PROF. DR. JURGEN OVERHOFF
WALTER RÜGG
GELIEBTE ANLASSE SCHAFFEN
NEUER NAME: VIEL DISKUTIERT, WAS MAN NICHT SEIN WILL
UNI MÜNSTER EHER ZURÜCKHALTEND BEI JUBILÄUM
FÜRSTENBERG: TRADITION IN MÜNSTER
THEORETISCH 2030 SA HEIßT G

FAZIT: WIE SIEHT DIE LEHRE DER ZUKUNFT AUS?

WUNSCH NACH MEHR PRAXIS **MIT DEM WAS WIR HABEN NOCH BESSER ARBEITEN**

MEHR REFLEXION **STUDIENDE NOCH MEHR BEGLEITEN**

MIKRO-FORMEN **ES GIBT SO VIELE INITIATIVEN & MEHR BÜNDELN**

TAG DER LEHRE TAG DER FÄLLE

ALLE THEMEN AUF DEN EIGENEN BEREICH BEZIEHEN

MEHR DIGITALE MATERIALIEN NACH PANDEMIE **GUT FÜR Z.B. STUDIENDE MIT KIND**

NACHHALTIGKEIT **NICHT NUR AUF KLIMA BEZIEHEN** **KOMPETENZEN ENTWICKELN** **VERANTWORTUNG** **SERVICE LEARNING**

MEHR VERNETZUNG **WÄRE/ IDENTIFIKATION SCHAFFEN** **AUF BEDARFE REAGIEREN**

SELBSTBESTIMMTESES LERNEN **KONZEPTE VON LEHRVERANSTALTUNGEN HINTERFRAGEN**

DINGE IN STRUKTUREN FEST VERANKERN **TECHNISCHEN FORTSCHRITT ANNEHMEN & GELASSEN SEHEN**

RAMS AUS DER ANONYMITÄT **MEHR DISKURS** **MEHR PROAKTIVITÄT** **MEHR ZUHÖREN**

VIELE AUFGABEN NACH DEM TAG DER LEHRE!